



**РОССТАТ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОРГАН
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ
ПО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



Образование на Дону в цифрах статистики



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**



РОССТАТ
Территориальный орган
Федеральной службы государственной статистики
по Ростовской области

ОБРАЗОВАНИЕ НА ДОНУ В ЦИФРАХ СТАТИСТИКИ. Год педагога и наставника

Статистический сборник

Ростов-на-Дону
2023

УДК 311 (470.61)

Редакционная коллегия:

М.А. Самойлова – Председатель редакционной коллегии

**Н.Н. Иванченко, С.А. Михайлова, В.Р. Пастухова,
И.И. Веллем**

**Образование на Дону в цифрах статистики. Год педагога
и наставника:** Стат.сб./ Ростовстат. – Ростов н/Д, 2023.
138 с.

ISBN 978-5-9205-0048-9

Статистический сборник подготовлен территориальным органом Росстата. Сборник содержит сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Отдельные разделы посвящены движению обучающихся в системе образования, цифровизации образования, составу обучающихся, персоналу, условиям обучения, образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разделы сборника содержат информацию в виде таблиц, графиков и диаграмм, а также методологический комментарий.

Издание предназначено для широкого круга заинтересованных пользователей.

УДК 311 (470.61)

© Территориальный орган
Федеральной службы
государственной статистики
по Ростовской области, 2023
E-mail: 61@rosstat.gov.ru
<https://61.rosstat.gov.ru>



Уважаемые читатели!

Путь взросления каждого человека, помимо родителей, сопровождают педагоги, чьи профессиональная миссия, знания, опыт и духовно-нравственные ценности играют важную, а зачастую и определяющую в жизни роль.

Труд учителей, воспитателей, преподавателей, наставников в формировании личности и развитии общества трудно переоценить. А потому наше уважение и любовь к ним безграничны.

В знак благодарности и признания к представителям этой профессии коллектив Ростовстата подготовил специальный статистический сборник «Образование на Дону в цифрах статистики. Год педагога и наставника».

Это и наш своеобразный вклад в решение задач Года педагога и наставника, которым по Указу Президента России Владимира Путина объявлен 2023 год, - привлечь внимание общества к труду людей, отдающих своё время и силы образованию и развитию нового поколения.

Мы постарались сделать наше новое издание интересным как для широкого круга пользователей, так и для специалистов.

*Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной статистики
по Ростовской области*

М.А. Самойлова

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	13
Ключевые результаты региональных проектов Ростовской области в составе национального проекта «Образование»	18
1 Наглядно об образовании	19
2 Численность и оплата труда работников образования	29
2.1 Занятость в образовании	30
2.1.1 Среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности	30
2.1.2 Структура занятого населения по уровню образования	31
2.1.3 Среднесписочная численность работников по полному кругу организаций образования	32
2.1.4 Структура среднесписочной численности работников по полному кругу организаций образования в 2022 году	33
2.1.5 Движение работников в образовании	34
2.1.6 Движение работников в образовании (процентах от среднесписочной численности работников)	34
2.2 Заработная плата в образовании	35
2.2.1 Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по полному кругу организаций образования	35
2.2.2 Реальная среднемесячная начисленная заработная плата в образовании и экономике по полному кругу организаций	35
2.2.3 Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по полному кругу организаций образования по формам собственности организаций	36
2.2.4 Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по полному кругу организаций образования	36
2.2.5 Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по полному кругу организаций образования в процентах к заработной плате в экономике в целом	37
2.2.6 Средняя заработная плата работников по группам занятий и уровню образования за октябрь 2017 года	38
2.2.7 Средняя заработная плата работников по группам занятий и уровню образования за октябрь 2019 года	39
2.2.8 Средняя заработная плата работников по группам занятий и уровню образования за октябрь 2021 года	40

- 2.2.9 Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций в процентах к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) ..41

3 Кадровый состав образовательных организаций _____ 43

- 3.1 Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми 44**
- 3.1.1 Распределение педагогического персонала организаций дошкольного образования по категориям работников44
- 3.1.2 Педагогический персонал с высшим образованием..... 45
- 3.1.3 Педагогический персонал со средним профессиональным образованием 46
- 3.1.4 Распределение педагогического персонала по возрасту47
- 3.1.5 Распределение педагогического персонала по возрасту и категориям работников в 2022 году.....48
- 3.2 Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования 49**
- 3.2.1 Распределение педагогического персонала по категориям работников49
- 3.2.2 Педагогический персонал с высшим образованием..... 52
- 3.2.3 Педагогический персонал со средним профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена) 54
- 3.2.4 Педагогический персонал, имеющий квалификационные категории 56
- 3.2.5 Распределение персонала по стажу.....58
- 3.2.6 Распределение педагогического персонала по возрасту и полу 58
- 3.3 Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования 59**
- 3.3.1 Распределение персонала организаций среднего профессионального образования по категориям работников59
- 3.3.2 Распределение работников организаций среднего профессионального образования по уровню образования, ученой степени и званию 60

3.3.3	Распределение персонала организаций среднего профессионального образования по стажу работы	61
3.3.4	Распределение персонала организаций среднего профессионального образования по возрасту и полу	61
3.4	Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	62
3.4.1	Распределение персонала организаций высшего образования по категориям работников.....	62
3.4.2	Распределение работников организаций высшего образования по уровню образования, ученой степени и званию	63
3.4.3	Распределение персонала по стажу работы	64
3.4.4	Распределение персонала организаций высшего образования по возрасту и полу.....	64
4	Контингент воспитанников, обучающихся и студентов	65
4.1	Дошкольные образовательные программы, присмотр и уход за детьми	66
4.1.1	Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	66
4.1.2	Движение численности воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	67
4.1.3	Структура воспитанников по направленности групп детей	67
4.1.4	Распределение групп воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по направленности	68
4.1.5	Валовый коэффициент охвата детей дошкольным образованием	68
4.2	Основные образовательные программы	69
4.2.1	Движение численности обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	69
4.2.2	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	69
4.2.3	Движение численности обучающихся по программам	70
4.2.4	Распределение обучающихся в общеобразовательных организациях по классам	70
4.3	Основные образовательные программы среднего профессионального образования	71
4.3.1	Основные показатели деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих	71

4.3.2 Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	71
4.3.3 Прием на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по направлениям	73
4.3.4 Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки	74
4.3.5 Численность студентов образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена по формам обучения	75
4.3.6 Численность студентов в государственных и муниципальных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена по группам специальностей	76
4.3.7 Прием на обучение в профессиональные образовательные организации по программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения	78
4.3.8 Прием на обучение в государственные и муниципальные профессиональные образовательные организации по программам подготовки специалистов среднего звена по группам специальностей	78
4.3.9 Выпуск специалистов среднего звена профессиональными образовательными организациями	80
4.3.10 Выпуск специалистов среднего звена государственными и муниципальными профессиональными образовательными организациями, по группам специальностей	81
4.4 Основные образовательные программы высшего образования	83
4.4.1 Численность студентов образовательных организаций, осуществляющих подготовку бакалавров, специалистов, магистров по формам обучения	83
4.4.2 Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования	84
4.4.3 Прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в образовательные организации высшего образования по формам обучения	87
4.4.4 Прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в государственные и муниципальные образовательные организации высшего образования	87
4.4.5 Выпуск бакалавров, специалистов, магистров образовательными организациями высшего образования по формам обучения	90
4.4.6 Выпуск бакалавров, специалистов, магистров государственными и муниципальными образовательными организациями высшего образования	91

4.5	Дополнительные образовательные программы.....	94
4.5.1	Сведения о численности учащихся (занимающихся) по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки.....	94
4.5.2	Намерения населения продолжить обучение: 2022.....	95
4.5.3	Посещение дополнительных занятий учащимися общеобразовательных организаций: 2022.....	96
5	Получение образования отдельными категориями населения ____	97
5.1	Доступность зданий образовательных организаций для маломобильных групп населения.....	98
5.2	Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья среди воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам.....	99
5.3	Численность детей-инвалидов среди воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам	100
5.4	Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования	101
5.5	Численность врачей-дефектологов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	101
5.6	Укомплектованность учителями-дефектологами образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.....	102
5.7	Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по программам среднего профессионального образования	103
5.8	Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	104
5.9	Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, имеющих инвалидность, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, ассисентуры-стажировки	105
5.10	Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году.....	106

6	Условия обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	107
6.1	Состояние зданий	108
6.1.1	Техническое состояние зданий образовательных организаций в 2022 году	108
6.1.2	Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций	109
6.1.3	Техническое состояние и благоустройство зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	110
6.1.4	Техническое состояние зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам среднего профессионального образования	112
6.1.5	Техническое состояние зданий образовательных организаций высшего образования	113
6.2	Материально-техническое обеспечение	114
6.2.1	Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	114
6.2.2	Обеспеченность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, горячим питанием	115
6.2.3	Обеспеченность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, горячим питанием по группам классов в 2022 году	116
6.2.4	Охват обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, подвозом в общеобразовательные организации (и/или обратно) в 2022 году	116
6.2.5	Библиотечный фонд образовательных организаций	117
6.2.6	Обеспеченность студентов общежитиями	118
7	Цифровизация образования	119
7.1	Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольных образовательных организациях	120
7.1.1	Наличие компьютеров в дошкольных образовательных организациях и доступа в Интернету	120

7.1.2	Электронные ресурсы дошкольных образовательных организаций	121
7.1.3	Оснащение средствами для организации обучения и проведения досуга детей дошкольных образовательных организаций в 2022 году	122
7.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования	123
7.2.1	Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования.....	123
7.2.2	Электронные ресурсы организаций в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования	123
7.2.3	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования	124
7.3	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	125
7.3.1	Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	125
7.3.2	Использование программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	126
7.3.3	Информационное обслуживание и другие характеристики библиотек в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	126
7.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	127
7.4.1	Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	127

7.4.2	Использование программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	128
7.4.3	Информационное обслуживание и другие характеристики библиотек в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	128

8 Методологический глоссарий _____ **129**

В сборнике приняты условные обозначения:

- явление отсутствует
- ... данных не имеется
- x сопоставление невозможно или данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от организаций, в соответствии с Федеральным законом
- 0,0 значение показателя меньше единицы измерения

В отдельных случаях незначительные расхождения между итогом и суммой слагаемых объясняется округлением данных.



«В Ростовской области каждый человек с теплотой вспоминает своих учителей. Их работа – это подвижнический кропотливый труд, от которого зависит какими вырастут и каких высот достигнут вчерашние выпускники.»

Голубев Василий Юрьевич,
Губернатор Ростовской области
с 14 июня 2010 г.
<https://clck.ru/35VPYH>

ПРЕДИСЛОВИЕ

Образование всегда являлось одной из важнейших сфер жизни общества, обеспечивая сохранение и передачу от поколения к поколению накопленного опыта и знаний. Проводником в мир образования выступает Учитель, который не только дает знания, но выполняет и нелегкую миссию наставника и воспитателя. Мы очень требовательны к его личности и совсем забываем о том, что и сами должны относиться к нему с любовью и уважением, с глубокой благодарностью за его тяжелый труд. Ведь учитель нам открывает двери в мир науки и знаний, учит дружить, работать в коллективе и общаться со сверстниками, ставит нам цели и помогает их достигать.

Сегодня книги, журналы, телевидение и радио стали важнейшими источниками информации. Однако какие бы новые возможности нам ни открывала работа с искусственным интеллектом, с новыми компьютерными программами, навыки, знания, а особенно ценности, передаются только от учителя к ученику.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года педагогу отводится особая роль в сфере воспитания детей, формирования и развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) общее и профессиональное образование в нашей стране реализуется по 4-м уровням общего образования (дошкольное (детские сады и ясли), общее среднее (начальное – 1–4 классы, основное – 1–9 классы и полное – 1–11 классы

общеобразовательной школы) и 4-м уровням профессионального образования (начальное и среднее профессиональное (подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена – ПТУ, техникум, профлицей и колледж), высшее (бакалавриат, магистратура, специалитет) и послевузовское (аспирантура и докторантура), а также дополнительное (для детей и для взрослых).

Для получения информации о системе образования ведется мониторинг системы образования, представляющий собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, в том числе в рамках оценки условий осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность и т.д. (ст.97). Статистика образования имеет отличительные особенности от других отраслей статистики, что связано с наличием нескольких уровней образования, соответственно, субъектами официального статистического учета определены – Федеральная служба государственной статистики, Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральная служба государственной статистики формирует официальные статистические данные по статистике образования, базирующиеся на формах федерального статистического наблюдения, получаемых от организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на результатах выборочных обследований населения по социально-демографическим проблемам и Всероссийской переписи населения 2020 года.

Формы федерального статистического наблюдения, разрабатываемые Федеральной службой государственной статистики

Наименование	Периодичность
Форма №85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»	годовая
Форма № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»	годовая
Форма № 1-Т «Сведения о численности и заработной плате работников»	годовая
Форма № 57-Т «Сведения о заработной плате работников по профессиям и должностям»	один раз в два года
Форма № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»	квартальная

Наименование	Периодичность
Форма № 1-НК «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, а также осуществляющей подготовку научных кадров в докторантуре»	годовая
Форма № 1-3 «Анкета выборочного обследования рабочей силы»	месячная
Форма № 1-НО «Анкета выборочного наблюдения участия населения в непрерывном образовании»	один раз в пять лет

В статистическом сборнике представлены данные ведомственной статистики.

Министерство просвещения Российской Федерации

Наименование	Периодичность
Форма № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	годовая
Форма № 00-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»	годовая
Форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»	годовая
Форма № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»	годовая

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Наименование	Периодичность
Форма № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	годовая
Форма № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования»	годовая

Информация в сборнике публикуется в целом по Ростовской области за период 2016, 2020-2022 годы. Представлен методологический комментарий, дающий подробную характеристику использованных в данном материале статистических показателей.

Начиная с 2017 года, официальная статистическая информация приводится в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) ОКВЭД2.

Публикация подготовлена с использованием положительного опыта по визуализации данных – информация представлена в виде рисунков, графиков, диаграмм.

Показатели объединены в тематические разделы: данные о численности и оплате труда работников образования, кадровый состав образовательных организаций, контингент воспитанников и обучающихся, получение образования отдельными категориями населения, условия обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, отдельно приведены основные показатели участия населения в непрерывном образовании.

Основные характеристики системы образования на Дону в 2022 году

В рамках реализации регионального проекта Ростовской области в составе национального проекта «Образование» с 2019 года к 2022 году на Дону построено 9 новых школ на 7,4 тыс. мест, созданы 2 технопарка, 2 центра цифрового образования, 540 центров образования «Точка роста». Обновлена материально-техническая база 500 школ и 17 коррекционных школ. Участниками программы «Земский учитель» стали 103 преподавателя, переехавшие на работу в сельские населенные пункты.

Среди образовательных учреждений Дона больше всего учреждений дошкольного образования (более 40,7%) и общего среднего образования (36,6%). Учреждения высшего образования составляют 1 процент от общего количества образовательных учреждений, а среднего и начального профессионального – более 4 процентов.

Государственные учебные заведения остаются основой Донской образовательной системы.

Среди контингента учащихся наибольшую долю занимают школьники (более 50%). На долю учащихся дошкольных учреждений образования приходится около 20 процентов; учреждений среднего (и начального) профессионального образования – почти 13 процентов; высшего – около 15 процента.

В системе образования области занято более 137 тысяч работников (7% от общего числа занятых), в структуре которых подавляющее большинство – это работники детских садов (29,5%) и школ (41,6%). В сфере профессионального

образования занято порядка 19 процентов работников образовательных организаций.

Среднестатистический портрет работника образования Дона – это женщина с высшим образованием в возрасте 40-49 лет.

В сфере дошкольного образования трудятся 15,8 тыс. человек, большая часть которых воспитатели (78,0% от общей численности персонала). В среднем на одного воспитателя приходится 11 детей.

Более половины педагогического персонала имеет высшее образование (51,6%), почти все узкие специалисты-педагоги (учителя-логопеды, учителя дефектологи, педагоги-психологи) имеют высший профессиональный уровень.

Около четверти дошкольных педагогов (22,8%) – молодежь до 35 лет.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования занято 32,5 тыс. человек, 87,1 процента из них – учителя. На одного учителя приходится 16 детей.

Более всего среди педагогов школ представлены учителя начального общего образования – 8,6 тыс. человек (или 26,6%) и учителя-предметники: русского языка и литературы – 3,4 тыс. человек (10,5%), иностранных языков – 3,1 тыс. (9,4%), математики – 2,6 тыс. человек (8,0%).

Но есть и узкие специалисты – в школах Дона преподают языки народов России и литературы 6 человек.

С 1 сентября 2023 года школьники 7-9 классов начали изучать новый предмет «Вероятность и статистика», который станет частью математики и научит школьников вычислять среднее арифметическое значение, а при изучении теории вероятности — просчитывать закономерности и случайные события.

Подавляющее большинство школьных учителей (84,9%) имеют высшее образование, из них 82,2 процента – высшее педагогическое.

Порядка 20 процентов школьных педагогов – молодежь до 35 лет. А стаж работы 20 лет и более имеет 58,4 процента работников школы.

В системе образования области подготовкой профессиональных кадров занимаются 10,9 тыс. работников **по образовательным программам среднего профессионального образования** и 17,1 тыс. работников – **по образовательным программам высшего профессионального образования.**

На одного преподавателя в сфере среднего профессионального образования приходится 22 студента, на одного работника профессорско-преподавательского состава в сфере высшего образования – 19 студентов.

Практически все преподаватели сферы среднего профессионального образования имеют высшее образование.

Профессорско-преподавательский состав высшей школы составляет 6,8 тыс. человек. Из них 14,7 процента имеют ученую степень доктора наук, 59 процентов – кандидата наук.

**Ключевые результаты региональных проектов
Ростовской области в составе национального проекта
«Образование» с 2019 по 2022 год**



- Построено **9** школ на 7,4 тыс. мест
- Проведен капитальный ремонт спортивных залов в **38** сельских школах
- Созданы:
 - 2** технопарка (детский «Кванториум» и мобильный «Кванториум»)
 - 2** центра цифрового образования детей «IT-куб»
 - 540** центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста»
 - 36** мастерских на базе организаций среднего профессионального образования, оснащенных современной материально-технической базой
- Обновлена материально-техническая база и инфраструктура в **17** коррекционных школах
- Обновлена материально-техническая база цифровой образовательной среды в **500** школах
- Предоставлены единовременные компенсационные выплаты в размере 1 млн рублей учителям, переехавшим на работу в сельские населенные пункты **103** преподавателям

НАГЛЯДНО
ОБ ОБРАЗОВАНИИ

1

$$a_{n+1} - a_n = 0_n$$



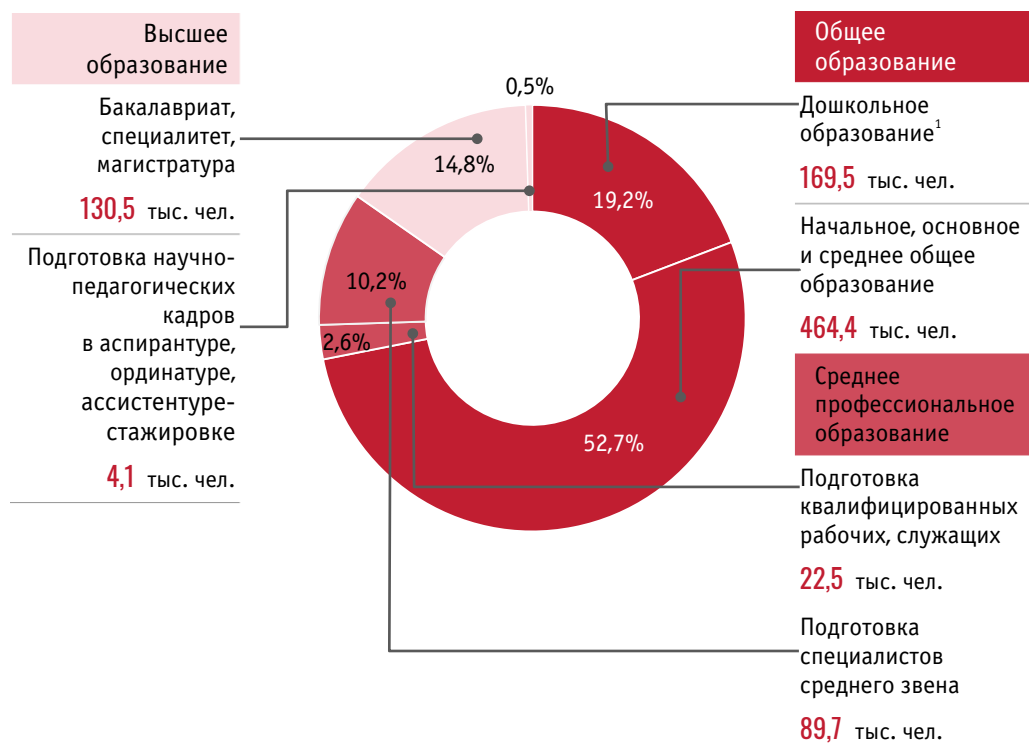
Всероссийская перепись населения 2020 об уровне образования населения

	Всего	Мужчины	Женщины
<i>В возрасте 15 лет и более</i>			
<i>в % к указавшим уровень образования</i>			
Профессиональное образование			
Высшее образование	25,1	21,8	25,6
Кадры высшей квалификации	1,3	1,2	1,3
Неполное высшее (незаконченное высшее)	2,3	2,3	2,2
Специалист среднего звена	26,1	25,5	26,6
Квалифицированный рабочий, служащий	14,2	16,2	12,6
Общее образование			
Среднее	19,7	20,3	19,1
Основное	10,5	10,9	10,2
Начальное	1,9	1,6	2,2
<i>В возрасте 20 лет и более, имеющие ученые степени</i>			
<i>в % к кадрам высшей квалификации</i>			
Кандидаты наук	19,7	21,8	17,9
Доктора наук	4,0	5,1	3,1

2022

Контингент обучающихся по основным образовательным программам

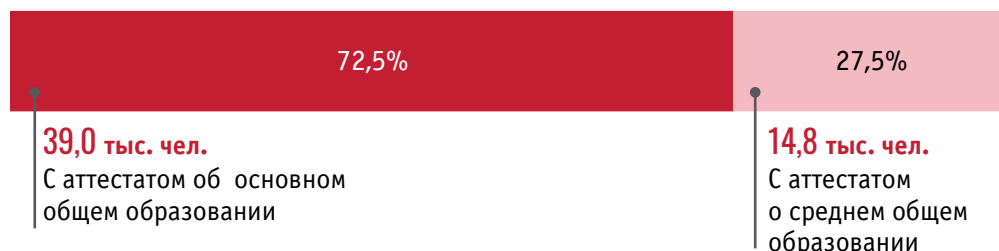
Всего обучающихся - **880,7** тыс. человек



¹ Включая присмотр и уход.

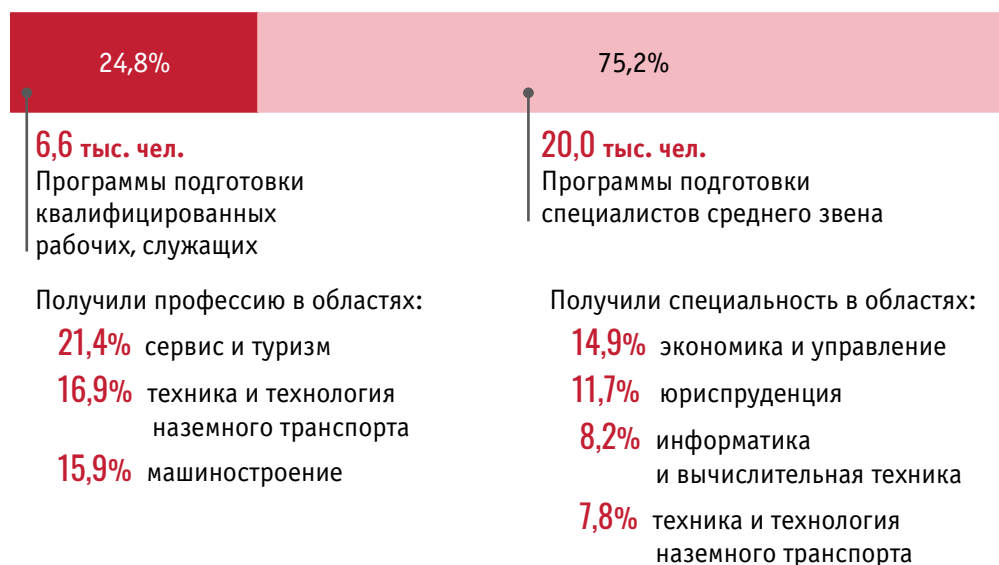
Основное и среднее общее образование

53,8 тыс. чел.



Среднее профессиональное образование

26,6 тыс. чел.



Высшее образование



Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

26,4 тыс. чел.

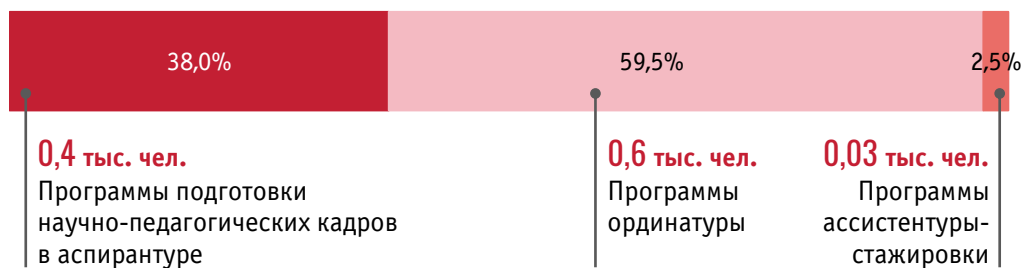


Получили профессию в областях:

- 19,1% экономика и туризм
- 10,4% юриспруденция
- 8,4% образование и педагогические науки

Программы подготовки кадров высшей квалификации

1,0 тыс. чел.



14,0% с защитой диссертации



2022

Педагогические работники¹



Дошкольное образование

Воспитатели²

15,7 тыс. чел.

Нагрузка
на 1 воспитателя -
11 детей

Образование

Высшее

51,6%

из них
педагогическое

48,1%

Среднее профессиональное
по программам подготовки
специалистов среднего звена

48,3%

из них
педагогическое

46,3%

Возраст

До 35 лет

22,3%

60 лет и старше

8,7%

Начальное, основное и среднее общее образование



Учителя

28,3 тыс. чел.

Нагрузка
на 1 учителя -
16 детей

Образование

Высшее

84,9%

из них
педагогическое

82,2%

Среднее профессиональное
по программам подготовки
специалистов среднего звена

14,2%

из них
педагогическое

13,5%

Возраст

До 35 лет

19,6%

60 лет и старше

17,0%

¹ Без внешних совместителей и работников гражданско-правового характера.

² Включая старших преподавателей.

Среднее профессиональное образование

Преподаватели

4,5 тыс. чел.

Образование

Высшее

98,7%

из них педагогическое

73,9%

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

0,9%



Нагрузка на 1 преподавателя и мастера производственного обучения -

22 студента

Мастера производственного обучения

28,3 тыс. чел.

Образование

Высшее

60,0%

из них педагогическое

29,3%

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

32,4%

из них педагогическое

13,5%

Высшее образование

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

Профессорско-преподавательский состав

6,8 тыс. чел.

Ученая степень

Доктора наук

14,7%

Кандидаты наук

59,0%

Возраст

До 35 лет 13,2%

60 лет и старше 26,9%



Нагрузка на 1 работника профессорско-преподавательского состава - 19 студентов

**Персональные компьютеры, используемые в учебных целях
(на 1000 обучающихся образовательных организаций; ед.)**

	Всего	С доступом к сети Интернет
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:		
начального, основного и среднего общего образования	18,2	12,5
среднего профессионального образования	11,9	10,4
высшего образования	25,0	15,2

Самообразование населения¹

Доля населения в возрасте 15 лет и старше, занимающегося самообразованием, %

Всего **36,9%**

из них по направлениям образования:

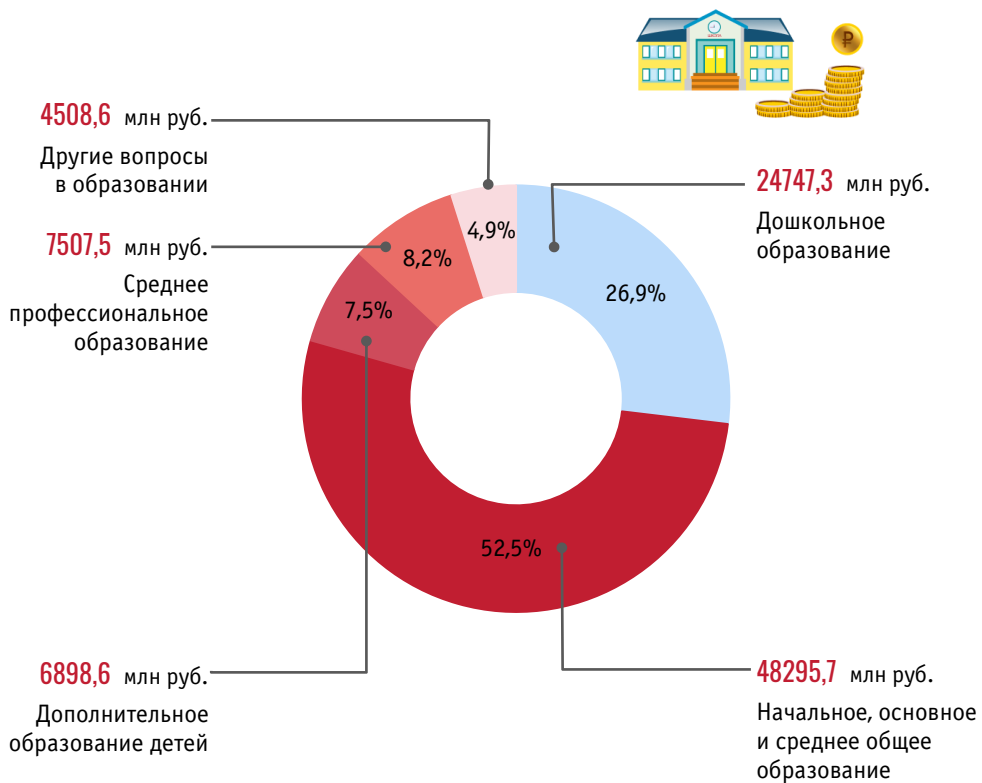
- 12,4** | изучение вопросов здоровья, здорового образа жизни
- 11,6** | получение знаний и навыков по использованию компьютера
- 11,2** | получение знаний или навыков по использованию новых бытовых технических средств (мобильный телефон, «умный» дом и др.)
- 4,8** | изучение правовых, юридических вопросов
- 4,8** | освоение навыков прикладного рукоделия и художественного творчества (игра на музыкальных инструментах, пение, рисование, танцы и т.п.)
- 4,0** | изучение финансовой и бюджетной грамотности, грамотности в сфере ЖКХ, государственных услуг и т.п.
- 3,9** | просмотр экспозиций музеев, выставок, историко-культурных, природных объектов и других достопримечательностей
- 2,9** | изучение иностранного языка
- 2,6** | посещение музыкальных, литературных, художественных просветительских мероприятий

¹ По данным выборочного наблюдения участия населения в непрерывном образовании в среднем за 2020 г.

2022

Финансирование образования

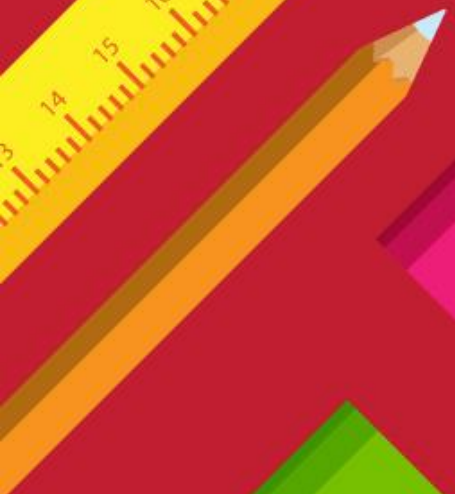
Расходы консолидированного бюджета Ростовской области на образование¹



¹ По данным министерства финансов Ростовской области <http://www.minfin.donland.ru/docs/s/10>.

ЧИСЛЕННОСТЬ И ОПЛАТА ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

$$a_{n+1} - a_n = 0n$$



2



2.1 Занятость в образовании

2.1.1 Среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности¹ (человек)

	2016	2020	2021	2022
Всего по обследуемым видам экономической деятельности	1968250	1909436	1984606	2017225
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	252136	214826	215952	217695
Добыча полезных ископаемых	11778	11695	12153	12191
Обрабатывающие производства	254487	262727	273266	281417
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	38876	37360	37367	37404
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	27106	27200	27472	27530
Строительство	164705	142953	156692	164878
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	447400	449539	471160	473384
Транспортировка и хранение	142649	143594	151403	154582
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	37081	35942	39529	40399
Деятельность в области информации и связи	28129	29415	30966	32077
Деятельность финансовая и страховая	28971	23449	22784	23230
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	46324	41016	42482	42888
Деятельность профессиональная, научная и техническая	57684	56470	56979	58935
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	27314	30688	33981	35357
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	85868	88467	90663	89160
Образование	138462	140242	141604	137774
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	118172	115277	117183	116248
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	23099	22565	24350	25861
Предоставление прочих видов услуг	36601	34733	37238	44951

¹ Расчет на основе сведений, полученных из различных источников информации в соответствии с актуализированной методикой расчета баланса трудовых ресурсов и оценки затрат труда.

2.1.2 Структура занятого населения по уровню образования¹ (в процентах)

	Всего				Мужчины				Женщины			
	2016	2020	2021	2022	2016	2020	2021	2022	2016	2020	2021	2022
Занятые, всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:												
высшее	28,5	37,6	33,0	34,3	24,9	32,1	27,1	29,4	32,5	43,5	39,2	39,4
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	28,5	24,7	28,3	29,7	26,2	21,9	26,9	28,2	31,0	27,7	29,9	31,3
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ²	17,5	15,5	17,3	15,4	20,8	19,8	21,3	18,9	13,9	10,9	13,0	11,7
среднее общее	21,2	16,0	16,0	17,0	22,9	18,4	18,1	19,1	19,3	13,4	13,7	14,8
основное общее	4,0	5,9	5,2	3,5	4,9	7,5	6,4	4,3	3,1	4,2	4,0	2,7
не имеют основного общего образования	0,3	0,3	0,2	0,1	0,4	0,4	0,3	0,1	0,2	0,3	0,2	0,0

¹ По данным выборочного обследования рабочей силы.

² Включая начальное профессиональное образование.

2.1.3 Среднесписочная численность работников по полному кругу организаций образования¹ (человек)

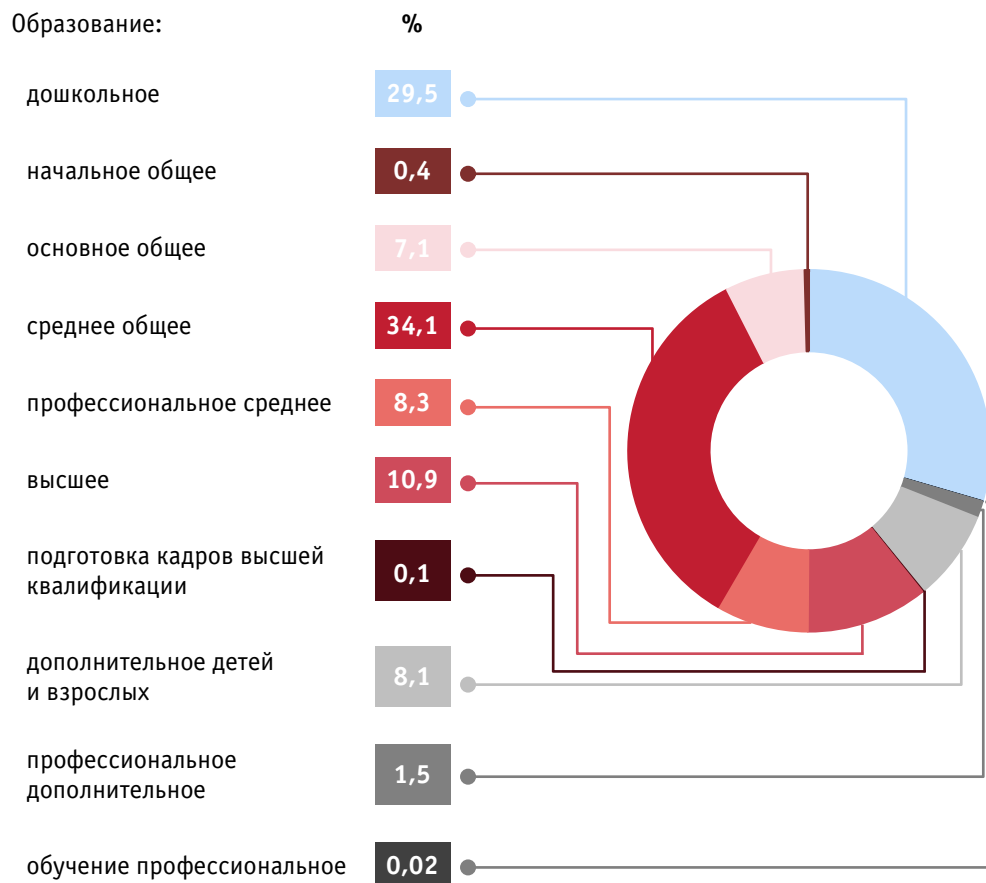
	2016	2020	2021	2022
Всего	131226	126942	125456	122688
в том числе:				
образование дошкольное	37546	38004	37271	36221
образование начальное общее	578	462	448	437
образование основное общее	7268	9093	8940	8740
образование среднее общее	45101	43118	42895	41851
образование профессиональное среднее	11592	10737	10591	10167
образование высшее	17258	13878	13571	13372
подготовка кадров высшей квалификации	-	120	117	118
образование дополнительное детей и взрослых	11884 ²	9966	9955	9905
образование профессиональное дополнительное		1545	1648	1850
обучение профессиональное	-	19	21	28

¹ За 2016 год данные приведены в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) ОК 029–2007 (КДЕС Ред. 1.1), за 2020-2022 годы в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОКВЭД2 (КДЕС Ред. 2).

² «Образование для взрослых и прочие виды образования» и «дополнительное образование детей».

2.1.4 Структура среднесписочной численности работников по полному кругу организаций образования в 2022 году (в процентах к итогу)

Всего – **122,7** тыс. чел



2.1.5 Движение работников в образовании¹

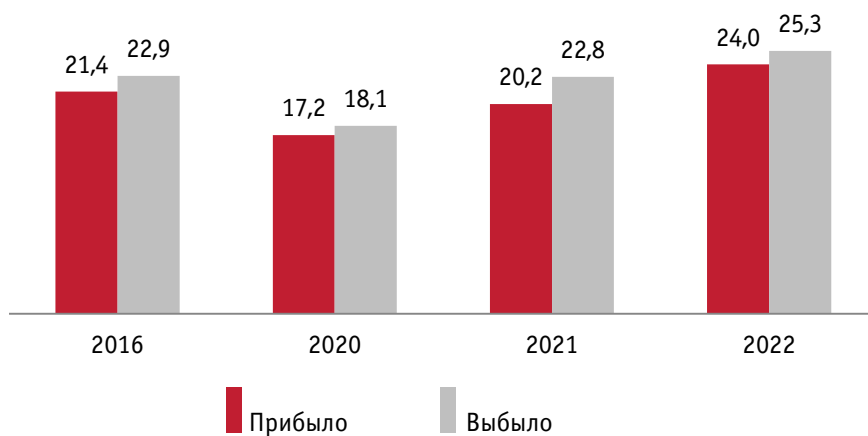
(без субъектов малого предпринимательства, в течение года)

	2016	2020	2021	2022
Принято работников, человек	28721	23098	26590	31434
Выбыло работников, человек	30641	24260	30148	33190
в том числе, процентов				
по собственному желанию	78,7	80,7	77,7	78,8
в связи с сокращением	3,5	1,7	2,6	2,8
другие причины	17,8	17,6	19,7	18,4

¹ По данным формы № П-4(НЗ) «Сведения о неполной занятости и движении работников».

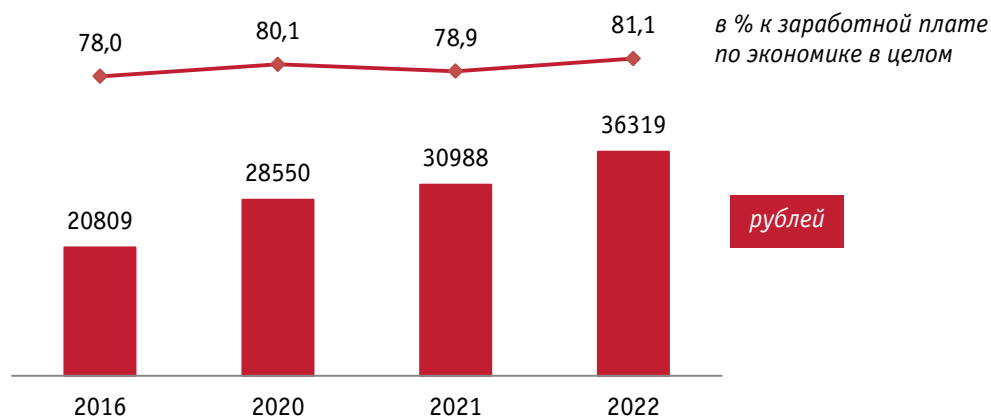
2.1.6 Движение работников в образовании

(в процентах от среднесписочной численности работников)

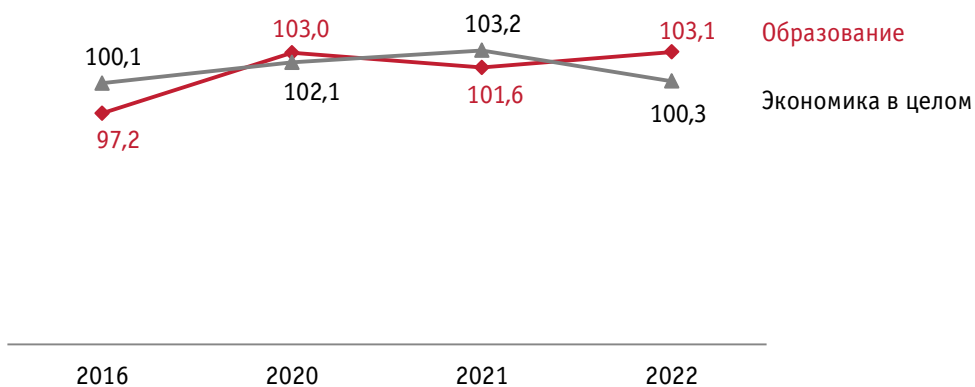


2.2 Зарботная плата в образовании

2.2.1 Среднемесячная номинальная начисленная зарботная плата работников по полному кругу организаций образования



2.2.2 Реальная среднемесячная начисленная зарботная плата в образовании и экономике по полному кругу организаций (в процентах к предыдущему году)



2.2.3 Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по полному кругу организаций образования по формам собственности организаций (рублей)

	2016	2020	2021	2022
Всего	20809	28550	30988	36319
в том числе по формам собственности:				
государственная	27081	38861	42077	48574
муниципальная	18639	25365	27495	32582
частная	21906	26915	33714	33713
общественных и религиозных организаций (объединений)	15595	19883	24716	26250
смешанная российская	25396	27989	30283	38516
иностранная, совместная российская и иностранная	18351	26620	32700	39311

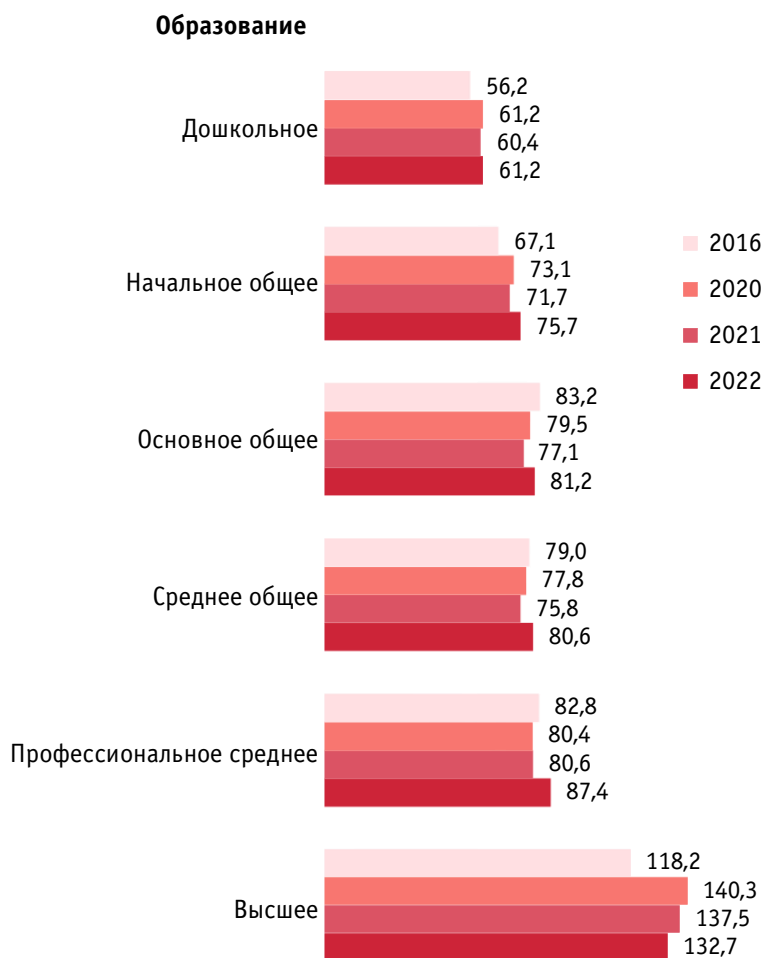
2.2.4 Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по полному кругу организаций образования¹ (рублей)

	2016	2020	2021	2022
Всего	20809	28550	30988	36319
в том числе:				
образование дошкольное	14995	21795	23736	27393
образование начальное общее	17898	26039	28157	33898
образование основное общее	22192	28306	30305	36361
образование среднее общее	21076	27731	29776	36079
образование профессиональное среднее	22106	28642	31673	39126
образование высшее	31549	49985	54021	59427
подготовка кадров высшей квалификации	-	36781	39623	52930
образование дополнительное детей и взрослых	20593 ²	28449	31595	36391
образование профессиональное дополнительное		26563	32570	32958
обучение профессиональное	-	31412	38976	36820

¹ За 2016 год данные приведены в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) ОК 029–2007 (КДЕС Ред. 1.1), за 2020–2022 годы в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОКВЭД2 (КДЕС Ред. 2).

² «Образование для взрослых и прочие виды образования» и «дополнительное образование детей».

2.2.5 Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по полному кругу организаций образования в процентах к заработной плате в экономике в целом



2.2.6 Средняя заработная плата работников по группам занятий и уровню образования за октябрь 2017 года¹
(рублей)

	Всего	в том числе имеющих образование:					
		высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего образования
Работники - всего	28231	36121	23690	24901	22575	22904	19458
Руководители	50607	55125	31198	35758	33497	28434	-
Специалисты высшего уровня квалификации	30409	32188	23296	26962	26001	24308	27630
Специалисты среднего уровня квалификации	27207	34977	24722	26028	22671	25285	79858
Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	19366	23650	17537	14456	16947	17258	14816
Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	17463	23096	16071	16059	16915	19566	17194
Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	22310	20385	22197	23083	22284	26032	14777
Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	30754	36956	30653	30169	29543	27583	22140
Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	29246	32019	29165	29773	28176	29558	28036
Неквалифицированные рабочие	14946	19240	15506	14558	14196	13893	12401

¹ Здесь и далее (табл. 2.2.7 и табл. 2.2.8) - по данным выборочного обследования заработной платы работников организаций (без учета единовременных выплат), форма № 57-Т «Сведения о заработной плате работников по профессиям и должностям».

2.2.7 Средняя заработная плата работников по группам занятий и уровню образования за октябрь 2019 года (рублей)

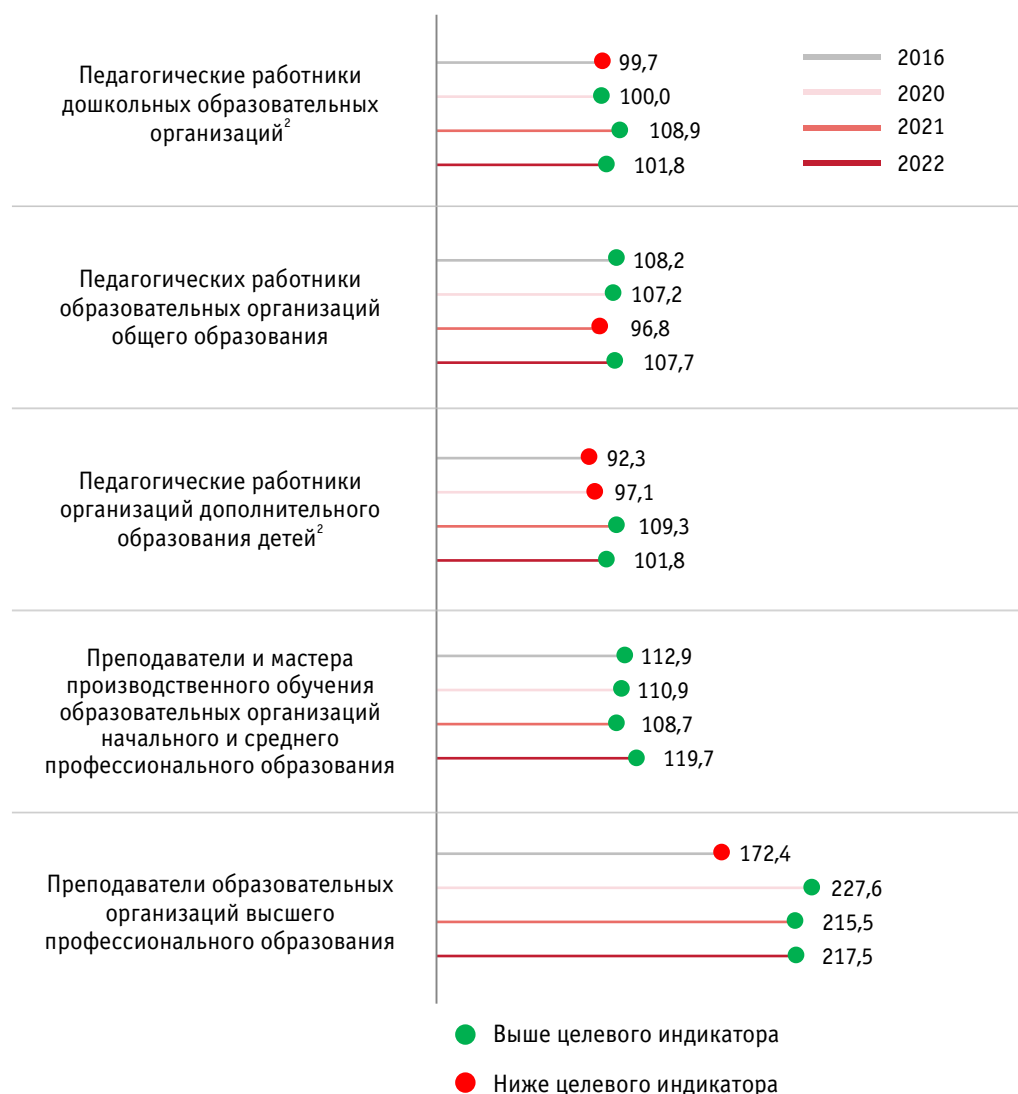
	Всего	в том числе имеющих образование:				
		высшее	среднее профессиональное ¹	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего образования
Работники - всего	33848	42809	28845	27058	27632	28639
Руководители	60300	65026	38318	36243	49683	62122
Специалисты высшего уровня квалификации	36586	38403	28993	29181	32013	37031
Специалисты среднего уровня квалификации	35405	46659	32120	33588	27330	32515
Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	24005	27613	23153	18726	20688	19159
Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	20984	29016	19337	20061	20342	21726
Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	24393	19125	21586	30972	25678	22016
Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	34802	36066	34999	33219	35358	35308
Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	34096	37782	33713	33112	34023	35758
Неквалифицированные рабочие	18955	21760	18621	18510	19288	18321

¹ Здесь и далее (табл. 2.2.8) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное профессиональное образование включено в состав среднего профессионального образования как программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.2.8 Средняя заработная плата работников по группам занятий и уровню образования за октябрь 2021 года
(рублей)

	Всего	в том числе имеющих образование:				
		высшее	среднее профессиональное	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего образования
Работники - всего	40666	50175	34450	34561	31991	35732
Руководители	73499	77941	51159	60228	49117	-
Специалисты высшего уровня квалификации	42307	44478	33129	34299	30795	-
Специалисты среднего уровня квалификации	40335	49934	37490	34863	36461	36842
Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	28083	30389	26391	26988	26895	26750
Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	26070	34414	22845	27504	28754	26036
Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	31184	25858	34658	28913	32624	21919
Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	42927	47389	41383	43435	40340	46308
Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	42533	43132	41902	43457	43671	37290
Неквалифицированные рабочие	22535	25304	22198	22409	21108	26412

2.2.9 Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций в процентах к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)¹



¹ По данным формы № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

² Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций приведена в процентах к средней заработной плате в общем образовании, педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате учителей.

3

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

$$a_{n+1} - a_n = 0n$$



3.1 Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми¹

3.1.1 Распределение педагогического персонала организаций дошкольного образования по категориям работников

(без внешних совместителей и работников по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	2016		2020		2021		2022	
	численность работников, человек	в % от общей численности работников	численность работников, человек	в % от общей численности работников	численность работников, человек	в % от общей численности работников	численность работников, человек	в % от общей численности работников
Педагогический персонал - всего	15715	100	15955	100	16189	100	15745	100
в том числе:								
воспитатели	12139	77,2	12153	76,2	12082	74,6	11711	74,4
старшие воспитатели	513	3,3	555	3,5	614	3,8	559	3,6
музыкальные руководители	1166	7,4	1105	6,9	1105	6,8	1080	6,9
инструкторы по физической культуре	491	3,1	541	3,4	550	3,4	532	3,4
учителя-логопеды	723	4,6	878	5,5	951	5,9	966	6,1
учителя-дефектологи	84	0,5	80	0,5	93	0,6	99	0,6
педагоги-психологи	452	2,9	528	3,3	569	3,5	595	3,8
социальные педагоги	13	0,1	24	0,2	32	0,2	43	0,3
педагоги-организаторы	1	0,01	3	0,0	9	0,1	1	0,0
педагоги дополнительного образования	81	0,5	47	0,3	72	0,4	44	0,3
другие педагогические работники	52	0,3	41	0,3	112	0,7	115	0,7

¹ По данным федерального статистического наблюдения за образовательной деятельностью по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»).

3.1.2 Педагогический персонал с высшим образованием

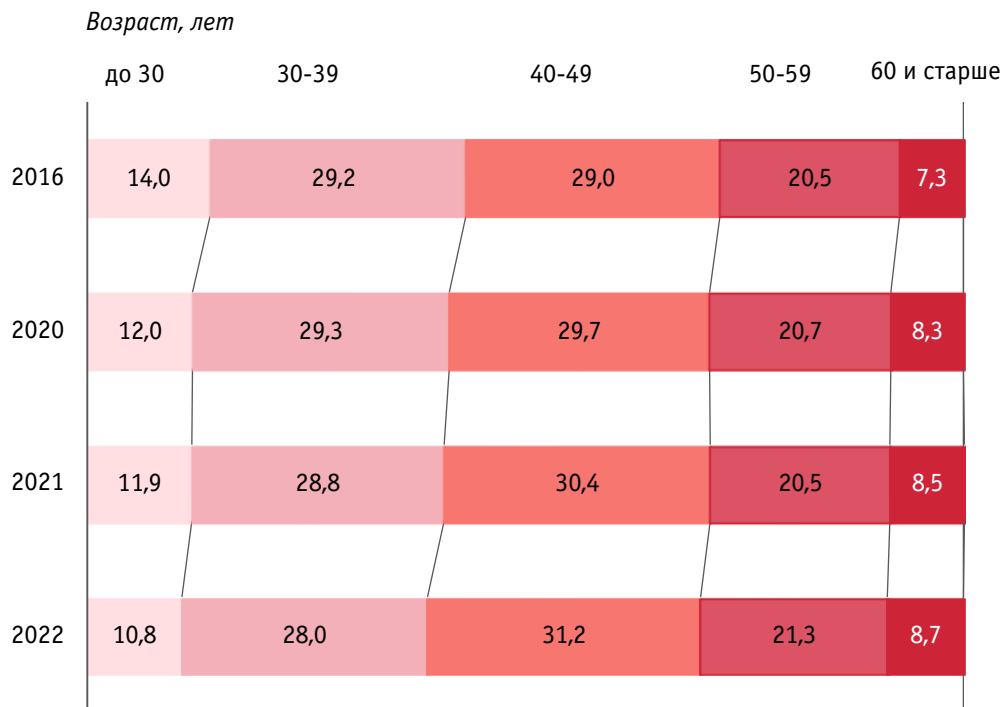
	2016		2020		2021		2022	
	численность работников, человек	в % от общей численности работников по категории	численность работников, человек	в % от общей численности работников по категории	численность работников, человек	в % от общей численности работников по категории	численность работников, человек	в % от общей численности работников по категории
Педагогический персонал - всего	7527	47,9	8009	50,2	8325	51,4	8124	51,6
в том числе:								
воспитатели	5002	41,2	5223	43,0	5270	43,6	5078	43,4
старшие воспитатели	452	88,1	500	90,1	541	88,1	501	89,6
музыкальные руководители	459	39,4	464	42,0	478	43,3	474	43,9
инструкторы по физической культуре	277	56,4	541	54,2	300	54,5	293	55,1
учителя-логопеды	707	97,8	859	97,8	927	97,5	945	97,8
учителя-дефектологи	81	96,4	79	98,8	90	96,8	98	99,0
педагоги-психологи	441	97,6	511	96,8	551	96,8	578	97,1
социальные педагоги	10	76,9	18	75,0	25	78,1	32	74,4
педагоги-организаторы	1	100,0	1	33,3	7	77,8	1	100,0
педагоги дополнительного образования	53	65,4	33	70,2	55	76,4	33	75,0
другие педагогические работники	44	84,6	28	68,3	81	72,3	91	79,1

3.1.3 Педагогический персонал со средним профессиональным образованием

	2016		2020		2021		2022	
	численность работников, человек	в % от общей численности работников по категории	численность работников, человек	в % от общей численности работников по категории	численность работников, человек	в % от общей численности работников по категории	численность работников, человек	в % от общей численности работников по категории
Педагогический персонал - всего	8080	51,4	7638	47,9	7821	48,3	7603	48,3
в том числе:								
воспитатели	7051	58,1	6679	55,0	6795	56,2	6623	56,6
старшие воспитатели	60	11,7	54	9,7	68	11,1	60	10,7
музыкальные руководители	694	59,5	596	53,9	618	55,9	601	55,6
инструкторы по физической культуре	211	43,0	242	44,7	248	45,1	235	44,2
учителя-логопеды	14	1,9	19	2,2	22	2,3	21	2,2
учителя-дефектологи	3	3,6	1	1,3	3	3,2	1	1,0
педагоги-психологи	10	2,2	15	2,8	17	3,0	16	37,2
социальные педагоги	3	23,1	6	25,0	6	18,8	11	25,6
педагоги-организаторы	-	-	2	66,7	1	11,1	-	-
педагоги дополнительного образования	27	33,3	12	25,5	16	22,2	13	29,5
другие педагогические работники	7	13,5	12	29,3	27	21,3	22	19,1

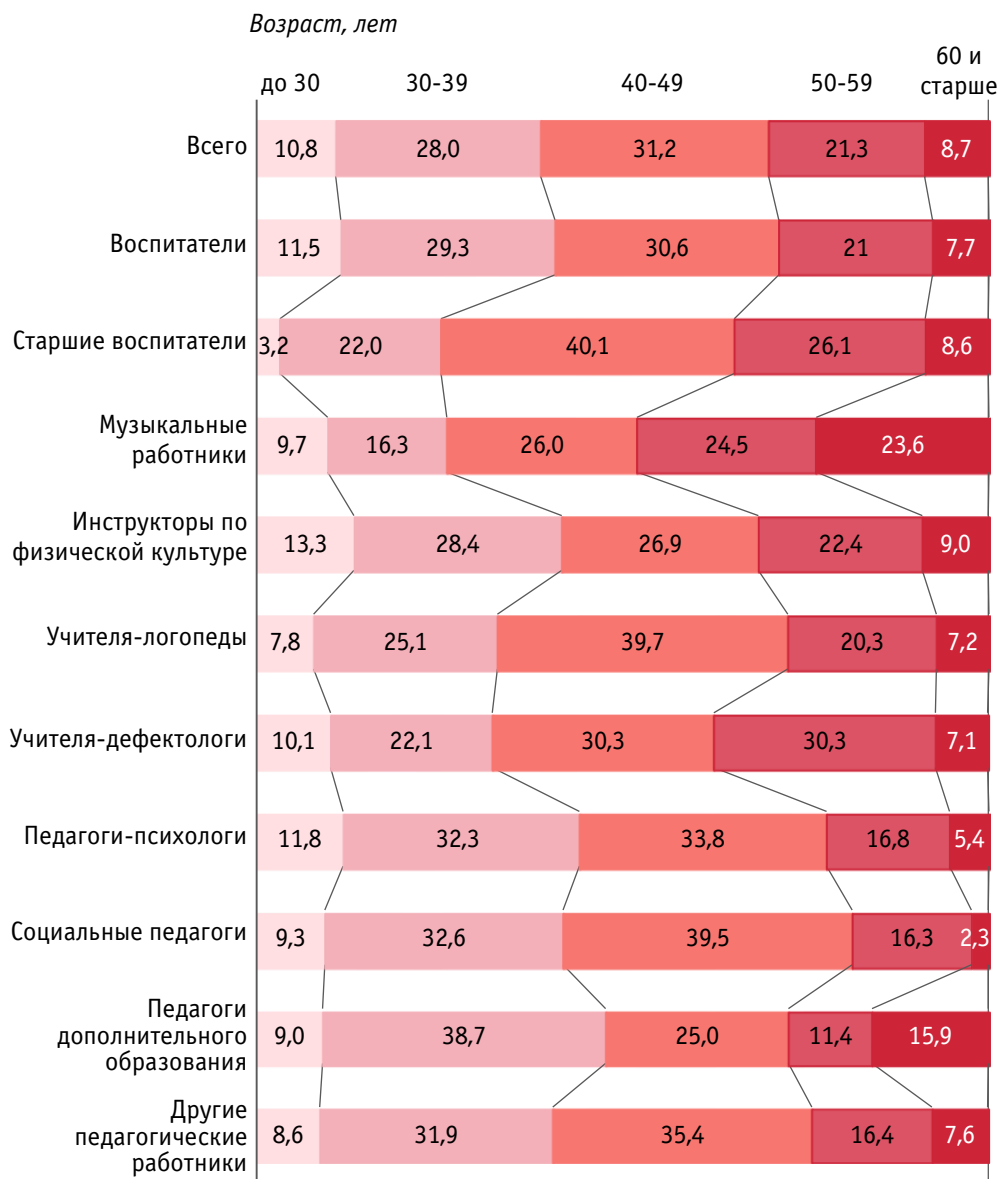
3.1.4 Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работников по договорам гражданско-правового характера; в % от общей численности работников)



3.1.5 Распределение педагогического персонала по возрасту и категориям работников в 2022 году

(без внешних совместителей и работников по договорам гражданско-правового характера; в % от общей численности работников)



3.2 Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования¹

3.2.1 Распределение педагогического персонала по категориям работников (человек)

	2016		2020		2021		2022	
	численность работников, человек	в % от общей численности работников	численность работников, человек	в % от общей численности работников	численность работников, человек	в % от общей численности работников	численность работников, человек	в % от общей численности работников
Педагогические работники - всего	31833	100	32503	100	32240	100	32511	100
в том числе:								
учителя - всего	28232	88,7	28464	87,6	28229	87,6	28309	87,1
в том числе учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	8286	26,0	8512	26,2	8577	26,6	8645	26,6
русского языка и литературы	3411	10,7	3410	10,5	3395	10,5	3420	10,5
языка народов России и литературы	5	0,02	9	0,03	8	0,02	6	0,02
истории, экономики, права, обществознания	1740	5,5	1744	5,4	1751	5,4	1767	5,4
информатики и ИКТ	789	2,5	731	2,3	723	2,2	738	2,3
физики	950	3,0	933	2,9	922	2,9	913	2,8
математики	2703	8,5	2672	8,2	2607	8,1	2583	8,0
химии	744	2,3	696	2,1	672	2,1	656	2,0
географии	822	2,6	818	2,5	818	2,5	819	2,5
биологии	880	2,8	860	2,7	860	2,7	877	2,7

	2016		2020		2021		2022	
	численность работников, человек	в % от общей численности работников	численность работников, человек	в % от общей численности работников	численность работников, человек	в % от общей численности работников	численность работников, человек	в % от общей численности работников
иностраннх языков	3086	9,7	3131	9,6	3076	9,5	3069	9,4
их них:								
английского языка	2531	8,0	2698	8,3	2684	8,3	2714	8,4
немецкого языка	465	1,5	361	1,1	332	1,0	301	0,9
французского языка	78	0,2	60	0,2	52	0,2	45	0,1
физической культуры	1956	6,1	1972	6,1	1924	6,0	1926	5,9
трудоого обучения (технологии)	1119	3,5	1100	3,4	1099	3,4	1114	3,4
музыки и пения	575	1,8	576	1,8	567	1,8	553	1,7
изобразительного искусства, черчения	453	1,4	478	1,5	452	1,4	448	1,4
основ безопасности жизнедеятельности	416	1,3	400	1,2	375	1,2	372	1,1
прочих предметов	297	0,9	422	1,3	403	1,3	403	1,2
учителя - логопеды	159	0,5	272	0,8	292	0,9	321	1,0
учителя-дефектологи	38	0,1	89	0,3	110	0,3	144	0,4
из них:								
олигофренопедагог	2	0,01	15	0,05	30	0,1	31	0,1
тифлопедагог	-	-	3	0,01	2	0,01	2	0,01
сурдопедагог	22	0,1	24	0,1	26	0,1	27	0,1
социальные педагоги	305	1,0	389	1,2	369	1,1	371	1,1
педагоги дополнительного образования	520	1,6	472	1,5	447	1,4	432	1,3

	2016		2020		2021		2022	
	численность работников, человек	в % от общей численности работников	численность работников, человек	в % от общей численности работников	численность работников, человек	в % от общей численности работников	численность работников, человек	в % от общей численности работников
педагоги-психологи	650	2,0	749	2,3	759	2,4	827	2,5
воспитатели	1291	4,1	1152	3,5	1115	3,5	1079	3,3
мастера производственного обучения	10	0,03	1	0,0	2	0,01	1	0,0
тьютеры	14	0,04	102	0,3	134	0,4	182	0,6
другие	614	1,9	813	2,5	783	2,4	845	2,6

¹ По данным федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (форма № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

3.2.2 Педагогический персонал с высшим образованием (человек)

	2016		2020		2021		2022	
	всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое
Педагогические работники - всего	26652	25088	27268	25894	27015	25894	27104	25933
в том числе:								
учителя - всего	24114	22965	24359	23491	24087	23308	24042	23265
в том числе учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	5980	5801	6162	6029	6205	6087	6235	6114
русского языка и литературы	3271	3243	3242	3206	3204	3174	3214	3180
языка народов России и литературы	4	4	9	9	7	7	6	6
истории, экономики, права, обществознания	1692	1637	1692	1629	1693	1635	1706	1658
информатики и ИКТ	725	598	684	615	669	615	668	607
физики	934	873	911	872	893	858	883	849
математики	2621	2541	2583	2515	2499	2441	2452	2382
химии	740	700	689	640	663	640	646	623
географии	774	736	777	742	775	743	769	732
биологии	854	826	832	800	838	811	845	820
иностранных языков	2838	2755	2917	2830	2878	2800	2876	2795
из них:								
английского языка	2324	2250	2503	2417	2444	2350	2497	2409
немецкого языка	427	413	325	315	290	282	273	268
французского языка	78	78	60	60	51	51	44	44
физической культуры	1611	1521	1626	1562	1580	1516	1565	1499

	2016		2020		2021		2022	
	всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое
трудового обучения (технологии)	843	662	858	764	860	779	862	795
музыки и пения	331	305	364	336	368	348	351	337
изобразительного искусства, черчения	332	299	362	336	329	305	342	318
основ безопасности жизнедеятельности	360	255	350	290	328	276	321	275
прочих предметов	234	209	301	279	298	273	301	275
учителя - логопеды	155	147	253	241	268	258	295	277
учителя-дефектологи	38	37	84	80	103	101	136	131
из них:								
олигофренопедагог	2	2	15	14	26	26	27	25
тифлопедагог	-	-	3	3	2	2	2	2
сурдопедагог	22	22	24	17	17	17	27	26
социальные педагоги	265	222	319	279	314	268	305	260
педагоги дополнительного образования	348	280	319	256	317	256	291	230
педагоги-психологи	617	529	716	657	721	660	765	680
воспитатели	709	614	652	576	619	548	585	536
мастера производственного обучения	3	1	-	-	1	-	-	-
тьютеры	13	12	90	85	97	91	134	111
другие	390	281	476	392	488	404	551	443

3.2.3 Педагогический персонал со средним профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена) (человек)

	2016		2020		2021		2022	
	всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое
Педагогические работники - всего	4734	4248	4915	4550	4946	4571	5020	4673
в том числе:								
учителя - всего	3793	3523	3923	3739	3939	3736	4012	3834
в том числе учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	2197	2138	2301	2260	2 304	2 251	2 318	2 290
русского языка и литературы	128	123	155	151	175	169	185	180
языка народов России и литературы	1	-	-	-	-	-	-	-
истории, экономики, права, обществознания	45	41	46	42	47	43	51	48
информатики и ИКТ	57	45	42	35	47	39	59	46
физики	12	10	18	17	23	20	26	23
математики	72	70	78	75	97	91	113	106
химии	3	1	5	5	7	5	7	6
географии	44	43	38	35	39	38	45	42
биологии	18	14	23	22	18	17	26	25
иностранных языков	228	220	200	197	183	174	176	170
из них:								
английского языка	177	173	158	153	150	139	147	138
немецкого языка	35	30	31	30	29	27	24	24
французского языка	-	-	...	...	...	...	...	...
физической культуры	303	277	325	305	334	314	344	324

	2016		2020		2021		2022	
	всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое
трудового обучения (технологии)	246	169	227	181	225	181	238	195
музыки и пения	225	185	204	177	189	170	188	165
изобразительного искусства, черчения	113	102	111	102	118	108	103	95
основ безопасности жизнедеятельности	46	36	43	40	44	38	47	43
прочих предметов	55	49	107	95	89	78	86	76
учителя - логопеды	3	3	16	16	21	21	24	24
учителя-дефектологи	-	-	4	4	5	5	7	7
из них:								
олигофренопедагог	-	-	...	...	2	2	3	2
тифлопедагог	-	-	...	...	...	...	...	...
сурдопедагог	-	-	...	...	...	...	...	...
социальные педагоги	40	26	60	46	51	37	61	52
педагоги дополнительного образования	141	93	124	91	118	88	113	85
педагоги-психологи	25	16	26	17	32	26	48	42
воспитатели	549	496	486	442	482	440	458	416
мастера производственного обучения	6	-	1	-	1	-	1	-
тьютеры	1	1	11	9	35	30	43	34
другие	176	90	264	186	262	188	253	179

3.2.4 Педагогический персонал, имеющий квалификационные категории (человек)

	2016		2020		2021		2022	
	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая
Педагогические работники - всего	9689	9941	12358	8542	12686	8414	13127	7879
в том числе:								
учителя - всего	9150	9186	11498	7732	11829	7620	12208	7109
в том числе учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	2335	2964	3102	2583	3274	2568	3451	2405
русского языка и литературы	1350	1081	1624	858	1678	843	1735	785
языка народов России и литературы	1	2	4	4	3	3	3	2
истории, экономики, права, обществознания	705	482	797	420	808	426	820	404
информатики и ИКТ	272	216	317	187	325	168	333	167
физики	360	304	455	223	451	233	447	211
математики	992	919	1251	676	1248	648	1260	599
химии	311	232	340	191	347	166	357	141
географии	332	258	402	187	401	189	405	194
биологии	362	297	432	203	451	204	447	190
иностранных языков	849	940	1043	901	1083	924	1153	833
из них:								
английского языка	663	755	857	756	896	773	980	710
немецкого языка	129	145	119	112	112	104	107	76
французского языка	45	19	43	7	37	7	33	6
физической культуры	479	606	672	560	694	557	721	517

	2016		2020		2021		2022	
	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая
трудового обучения (технологии)	299	375	392	298	410	282	415	284
музыки и пения	162	190	228	144	228	141	222	131
изобразительного искусства, черчения	182	128	212	105	201	103	199	93
основ безопасности жизнедеятельности	99	121	122	115	123	102	138	91
прочих предметов	60	71	105	77	104	63	102	62
учителя - логопеды	53	36	77	47	77	52	78	59
учителя-дефектологи	26	6	36	14	39	17	46	20
из них:								
олигофренопедагог	1	1	6	2	5	6	7	6
тифлопедагог	-	-	1	-	1	1	1	1
сурдопедагог	17	4	17	-	25	-	15	-
социальные педагоги	31	65	50	74	56	64	64	64
педагоги дополнительного образования	71	68	66	58	67	49	69	48
педагоги-психологи	136	140	189	172	193	182	198	166
воспитатели	170	350	319	332	315	293	338	279
мастера производственного обучения	-	-	-	-	-	1	-	-
тьютеры	-	5	24	20	25	21	29	21
другие	52	85	99	93	85	115	97	113

3.2.5 Распределение персонала по стажу

(в % от общей численности работников)

Стаж, лет



3.2.6 Распределение педагогического персонала по возрасту и полу

	2016		2020		2021		2022	
	всего, чел.	удельный вес женщин, %	всего, чел.	удельный вес женщин, %	всего, чел.	удельный вес женщин, %	всего, чел.	удельный вес женщин, %
Всего	31833	89,1	32503	89,9	32240	90,2	32511	90,3
в том числе:								
до 30 лет	3952	83,6	4061	87,1	4050	87,7	4187	88,5
30-39 лет	5658	90,6	5803	88,9	5803	89,0	5788	89,3
40-49 лет	9781	92,3	8899	92,8	8487	92,9	8168	92,9
50-59 лет	8422	89,1	8685	90,4	8818	90,7	9050	91,0
60 лет и старше	4020	85,0	5055	87,3	5082	88,1	5318	87,9

3.3 Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования¹

3.3.1 Распределение персонала организаций среднего профессионального образования по категориям работников

(без внешних совместителей и работников по договорам гражданско-правового характера; человек)

	2016	2020	2021	2022
Численность работников – всего	11238	11454	11096	10916
из них:				
педагогические работники	5433	5903	5911	6130
в том числе:				
преподаватели	4006	4341	4350	4533
из них:				
общеобразовательных дисциплин	1535	1128	1093	1178
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	...	583	569	577
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	...	418	401	430
профессионального учебного цикла	...	2212	2287	2348
мастера производственного обучения	611	608	571	587
социальные педагоги	74	100	106	106
педагоги-психологи	75	109	104	108
педагоги-организаторы	76	76	79	73
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки) ¹	77	83	83	79
руководители физического воспитания	92	93	89	84
методисты	158	161	158	171
тьюторы	3	6	9	11
прочие	261	326	362	378

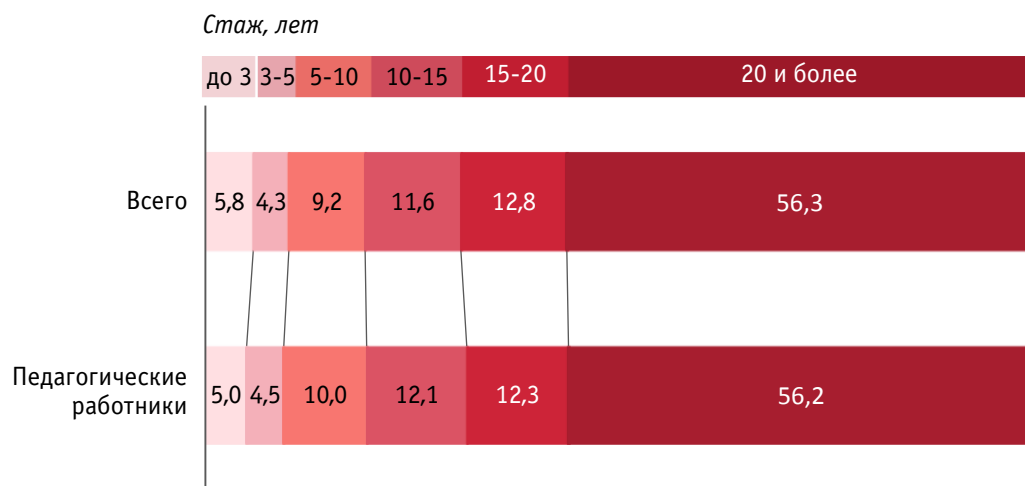
¹ По данным федерального статистического наблюдения за образовательной деятельностью по образовательным программам среднего профессионального образования (форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»)

3.3.2 Распределение работников организаций среднего профессионального образования по уровню образования, ученой степени и званию

(без внешних совместителей и работников по договорам гражданско-правового характера; человек)

	2016		2020		2021		2022	
	всего	из них педагогические работники	всего	из них педагогические работники	всего	из них педагогические работники	всего	из них педагогические работники
Численность работников – всего	11238	5433	11454	5903	11096	5911	10916	6130
Имеют образование:								
высшее	7292	5022	7877	5503	7751	5509	7857	5725
имеют ученую степень:								
доктора наук	9	6	3	1	7	3	9	5
кандидата наук	270	195	331	251	338	256	359	284
имеют ученое звание								
профессора	6	4	1	-	1	-	3	2
доцента	67	46	76	55	91	69	94	73
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	1847	323	1805	341	1772	354	1623	330
среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	727	45	771	40	764	34	651	47

3.3.3 Распределение персонала организаций среднего профессионального образования по стажу работы в 2022 году (в % от общей численности работников)



3.3.4 Распределение персонала организаций среднего профессионального образования по возрасту и полу¹ (человек)

	Численность работников			в том числе педагогические работники		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего	11454	11096	10916	5903	5911	6130
из них женщины, %	74,7	74,4	74,2	75,8	75,5	75,0
в том числе:						
до 30 лет	1035	1063	1099	539	589	649
из них женщины, %	77,5	74,7	73,5	77,6	73,5	72,6
30-39 лет	2004	1973	2040	1148	1195	1267
из них женщины, %	79,4	80,6	78,5	80,3	81,7	79,2
40-49 лет	2463	2441	2437	1295	1335	1391
из них женщины, %	79,6	78,6	79,2	81,5	79,5	80,2
50-59 лет	2910	2692	2596	1391	1323	1320
из них женщины, %	73,3	74,3	75,2	74,0	74,8	76,7
60 лет и старше	3042	2927	2744	1530	1469	1503
из них женщины, %	68,0	66,6	66,0	68,3	68,5	66,3

¹ Информация о персонале среднего профессионального образования по представленным возрастным группам и полу за 2016 г. не разрабатывалась.

3.4 Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования¹

3.4.1 Распределение персонала организаций высшего образования по категориям работников (человек)

	2016	2020	2021	2022
Численность работников – всего	20067	17812	17319	17074
из них педагогические работники	...	7373	7282	7353
в том числе:				
профессорско-преподавательский состав	8386	6957	6814	6840
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	6919	6789	6816
из них:				
деканы факультетов	109	96	92	90
заведующие кафедрами	514	554	550	537
директора институтов	16	19	19	21
профессора	1141	695	661	626
доценты	4295	3753	3720	3635
старшие преподаватели	1253	976	966	985
преподаватели	363	258	249	268
ассистенты	695	395	374	492
иные педагогические работники	...	416	468	513

¹ По данным федерального статистического наблюдения за образовательной деятельностью по программам высшего образования (форма № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)

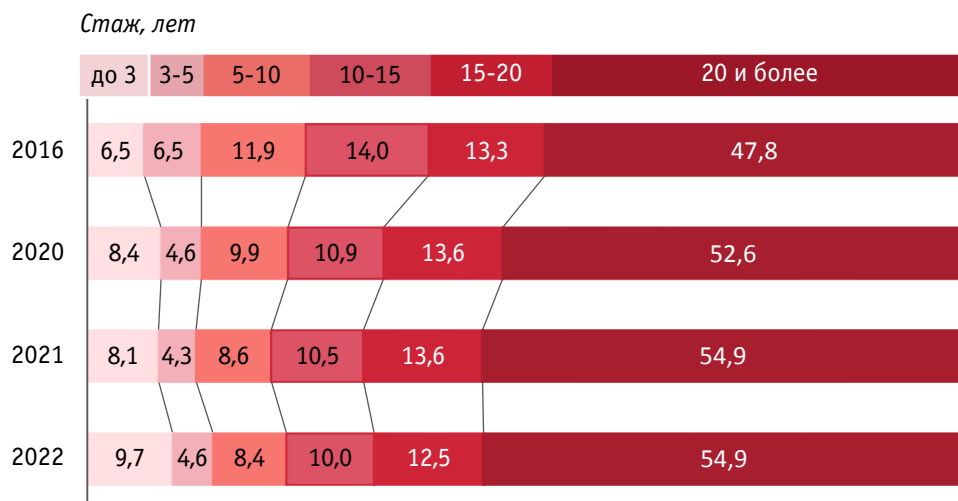
3.4.2 Распределение работников организаций высшего образования по уровню образования, ученой степени и званию

(без внешних совместителей и работников по договорам гражданско-правового характера; человек)

	2016 всего	2020		2021		2022	
		всего	из них педагогические работники	всего	из них педагогические работники	всего	из них педагогические работники
Численность работников – всего	20067	17812	7373	17319	7282	17074	7353
Имеют образование:							
высшее	16307	14751	7355	14464	7259	14323	7322
имеют ученую степень:							
доктора наук	1394	1247	1065	1216	1024	1182	1006
кандидата наук	5584	4910	4201	4819	4118	4726	4039
имеют ученое звание							
профессора	965	811	695	782	661	736	626
доцента	3248	2973	2758	2873	2654	2847	2647
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	1274	1218	10	1270	19	1245	20
среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	602	443	8	439	3	330	11

3.4.3 Распределение персонала по стажу работы

(в % от общей численности работников)



3.4.4 Распределение персонала организаций высшего образования по возрасту и полу¹

(человек)

	Численность работников			в том числе педагогические работники		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего	17812	17319	17074	7373	7282	7353
из них женщины, %	62,4	63,0	62,9	59,5	60,4	60,5
в том числе:						
до 30 лет	2594	2415	2523	318	331	507
из них женщины, %	62,8	63,5	63,7	65,1	65,9	63,5
30-39 лет	3643	3405	3244	1632	1535	1467
из них женщины, %	67,1	66,2	66,5	66,9	65,8	65,8
40-49 лет	3820	3781	3839	2035	2075	2073
из них женщины, %	67,6	68,6	66,9	66,8	68,8	67,5
50-59 лет	3315	3292	3186	1390	1387	1372
из них женщины, %	65,3	66,5	66,8	63,0	64,0	65,0
60 лет и старше	4440	4426	4282	1998	1954	1934
из них женщины, %	51,6	52,8	53,1	42,8	43,9	45,0

¹ Информация о персонале высшего образования по возрастным группам и полу за 2016 г. не разрабатывалась.

КОНТИНГЕНТ
ВОСПИТАННИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ
И СТУДЕНТОВ

$$a_{n+1} - a_n = 0n$$



4



4.1 Дошкольные образовательные программы, присмотр и уход за детьми¹

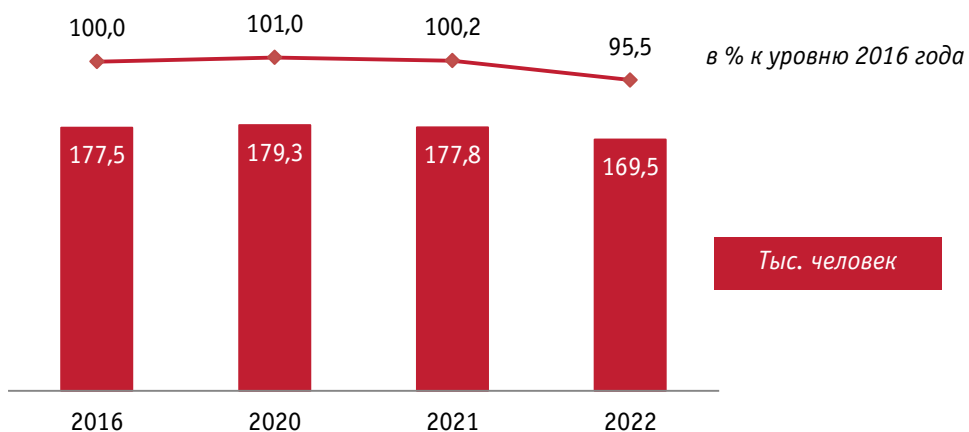
4.1.1 Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (на конец года; человек)

	2016	2020	2021 ²	2022
Численность воспитанников - всего	177457	179279	177808	169526
в том числе в:				
самостоятельных дошкольных образовательных организациях и обособленных структурных подразделениях (филиалах) дошкольных и общеобразовательных организаций	172375	172391	167715	164216
в том числе в:				
самостоятельных дошкольных образовательных организациях	168787	170651	165720	161999
обособленных структурных подразделениях (филиалах) дошкольных, общеобразовательных и иных организациях	3588	1740	1995	2217
подразделениях (группах), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованных при:				
общеобразовательных организациях	4725	5535	5240	4101
организациях дополнительного образования	175	105	90	95
организациях высшего образования и иных юридических лиц	182	201	332	1026
организациях, осуществляющих присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования	x	1047	355	88

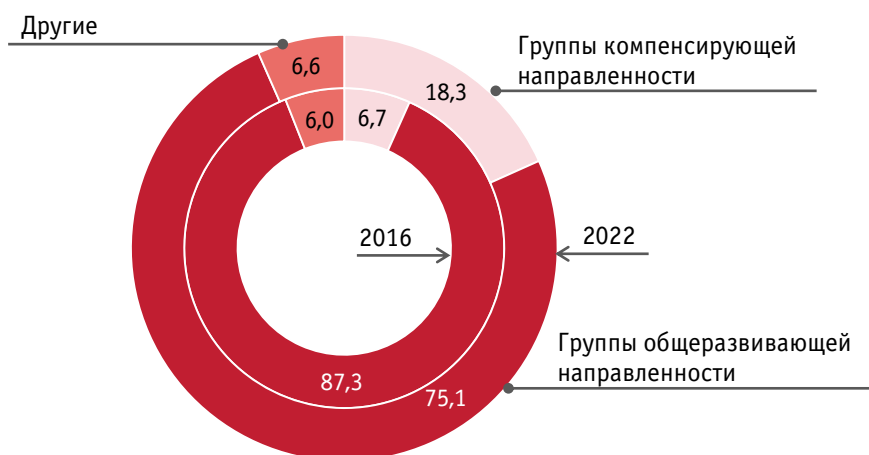
¹ Раздел 4.1 подготовлен по данным формы №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

² Начиная с итогов за 2021 год, органы государственной статистики проводят обследование индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (периодичность 1 раз в 5 лет).

4.1.2 Движение численности воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми



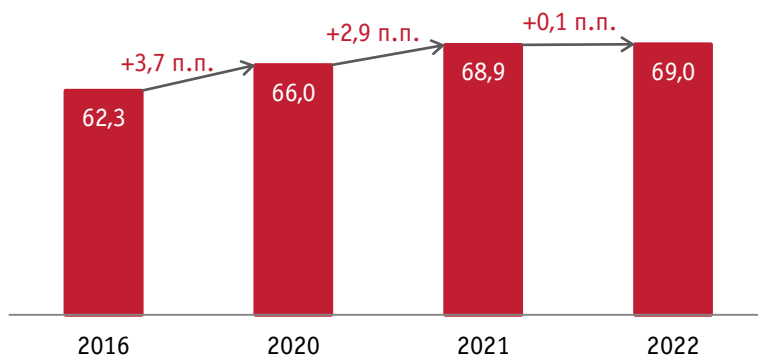
4.1.3 Структура воспитанников по направленности групп детей (в процентах)



4.1.4 Распределение групп воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по направленности
(на конец отчетного года; единиц)

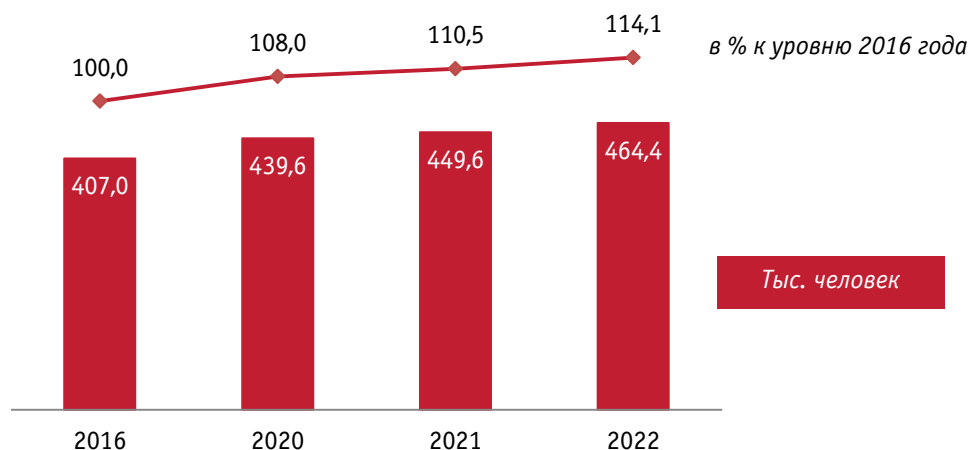
	2016	2020	2021	2022
Всего	7640	8557	8145	7826
в том числе:				
группы компенсирующей направленности	756	1807	1156	1434
группы общеразвивающей направленности	6387	6205	6196	5879
группы оздоровительной направленности	62	111	134	90
группы комбинированной направленности	97	164	193	183
группы для детей раннего возраста	286	251	203	202
группы по присмотру и уходу за детьми	16	7	187	31
семейные дошкольные группы	36	12	76	7

4.1.5 Валовой коэффициент охвата детей дошкольным образованием
(в процентах от численности детей в возрасте 1-6 лет)



4.2 Основные образовательные программы¹

4.2.1 Движение численности обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

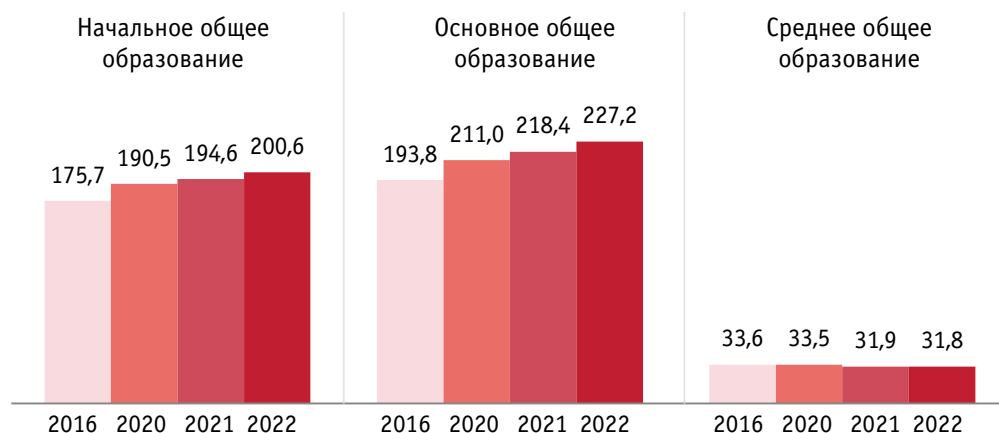


4.2.2 Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (на начало учебного года; тыс. человек)

	2016	2020	2021	2022
Численность обучающихся - всего	407,0	439,6	449,6	464,4
в том числе по программам:				
начального общего образования	175,7	190,5	194,6	200,6
основного общего образования	193,8	211,0	218,4	227,2
среднего общего образования	33,6	33,5	31,9	31,8
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3,9	4,6	4,7	4,8

¹Раздел 4.2 подготовлен по данным Минпросвещения РФ.

4.2.3 Движение численности обучающихся по программам (тыс. человек)



4.2.4 Распределение обучающихся в общеобразовательных организациях по классам (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

	2016	2020	2021	2022
Всего классов, единиц	20775	21488	21670	22116
в них обучающихся, человек:	400585	433514	443725	458630
в том числе:				
очно	396754	431008	441507	456426
очно-заочно	2104	1633	1322	1283
заочно	1717	873	896	921
Число классов без углубленного изучения предметов, единиц	18541	19730	19881	20189
в них обучающихся, человек	343615	388376	399032	409175
Число классов с углубленным изучением отдельных предметов, единиц	378	560	675	636
в них обучающихся, человек	9117	12928	14589	13462
Число гимнастических классов, единиц	842	521	550	565
в них обучающихся, человек	21517	13740	14671	15359
Число лицейских классов, единиц	1014	677	564	726
в них обучающихся, человек	...	18470	15433	20634

4.3 Основные образовательные программы среднего профессионального образования¹

4.3.1 Основные показатели деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих (человек)

	2016	2020	2021	2022
Численность обучающихся, человек	21752	23538	22908	22492
Принято на обучение, человек	8435	8256	7852	7747
Подготовлено (выпущено) квалифицированных рабочих, служащих, человек	7345	5764	6596	6594

4.3.2 Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих²

	2016		2020		2021		2022	
	человек	в % к итогу	человек	в % к итогу	человек	в % к итогу	человек	в % к итогу
Всего обучающихся	21752	100	23538	100	22908	100	22492	100
в том числе по программам подготовки:								
техника и технологии строительства	2565	11,8	2651	11,3	2463	10,8	2398	10,7
информатика и вычислительная техника	756	3,5	832	3,5	817	3,6	828	3,7
электроника, радиотехника и системы связи	219	1,0	282	1,2	263	1,1	256	1,1
электро- и теплоэнергетика	355	1,6	354	1,5	367	1,6	366	1,6
машиностроение	3759	17,3	3518	14,9	3437	15,0	3479	15,5
химические технологии	74	0,3	49	0,2	72	0,3	73	0,3
промышленная экология и биотехнология	3879	17,8	-	-	74	0,3	-	-

¹ Раздел 4.3 подготовлен по данным Минпросвещения РФ.

² Информация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих сформирована в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

	2016		2020		2021		2022	
	человек	в % к итогу	человек	в % к итогу	человек	в % к итогу	человек	в % к итогу
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	129	0,6	137	0,6	-	-	36	0,2
технологии материалов	95	0,4	66	0,3	80	0,3	77	0,3
техника и технологии наземного транспорта	3227	14,8	4038	17,2	4086	17,8	4188	18,6
авиационная и ракетно- космическая техника	158	0,7	104	0,4	110	0,5	134	0,6
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	72	0,3	98	0,4	97	0,4	106	0,5
технологии легкой промышленности	652	3,0	626	2,7	564	2,5	521	2,3
сестринское дело	-	-	25	0,1	24	0,1	-	-
сельское, лесное и рыбное хозяйство	2330	10,7	2452	10,4	2299	10,0	2337	10,4
экономика и управление	1508	6,9	1410	6,0	1292	5,6	885	3,9
социология и социальная работа	86	0,4	103	0,4	97	0,4	100	0,4
средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	48	0,2	25	0,1	-	-	-	-
сервис и туризм	1395	6,4	6292	26,7	6268	27,4	6299	28,0
история и археология	280	1,3	254	1,1	208	0,9	137	0,6
изобразительное и прикладные виды искусств	165	0,8	222	0,9	290	1,3	272	1,2

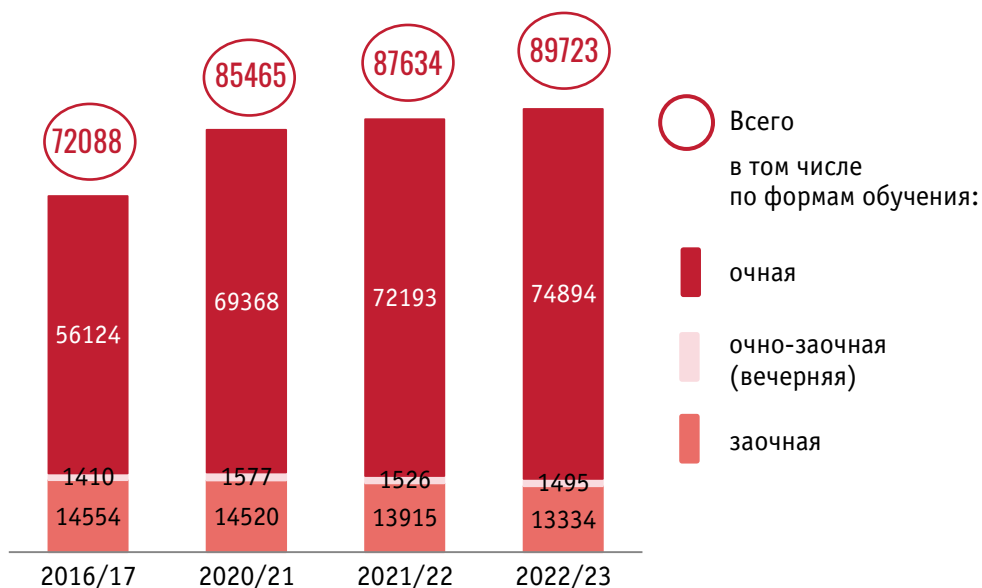
4.3.3 Прием на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по направлениям (человек)

	2016	2020	2021	2022
Принято обучающихся - всего	8435	8256	7852	7747
в том числе по программам подготовки:				
техника и технологии строительства	1162	947	923	931
информатика и вычислительная техника	263	276	303	390
электроника, радиотехника и системы связи	50	132	90	142
электро - и теплоэнергетика	113	110	137	138
машиностроение	1558	1284	1227	1301
промышленная экология и биотехнология	1389	-	-	-
прикладная геология, горное дело и геодезия	65	-	-	-
химические технологии	74	25	25	25
технологии материалов	25	25	25	25
техника и технологии наземного транспорта	1219	1450	1312	1292
авиационная и ракетно-космическая техника	52	25	50	50
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	25	25	25	50
технологии легкой промышленности	299	268	261	262
сестринское дело	-	25	25	24
сельское, лесное и рыбное хозяйство	798	859	711	822
экономика и управление	613	617	607	453
социология и социальная работа	28	25	39	20
сервис и туризм	545	1988	1915	1664
история и археология	87	50	50	51
изобразительное и прикладные виды искусств	70	125	127	107

4.3.4 Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки (человек)

	2016	2020	2021	2022
Выпущено квалифицированных рабочих, служащих - всего	7345	5764	6596	6594
в том числе по программам подготовки:				
техника и технологии строительства	910	838	822	752
информатика и вычислительная техника	212	177	266	295
электроника, радиотехника и системы связи	54	77	95	123
электро- и теплоэнергетика	74	74	89	122
машиностроение	1354	1116	1068	1046
химические технологии	22	25	-	25
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	62	36	37
промышленная экология и биотехнология	1269	60	-	-
технологии материалов	1	23	22	24
техника и технологии наземного транспорта	1018	1053	1059	1117
авиационная и ракетно-космическая техника	21	37	33	18
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26	25	22	45
технологии легкой промышленности	374	244	262	191
сестринское дело	-	20	24	24
сельское, лесное и рыбное хозяйства	750	701	688	634
экономика и управление	573	463	583	551
социология и социальная работа	24	16	46	46
средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	45	-	25	-
сервис и туризм	382	642	1322	1410
история и археология	167	52	81	67
изобразительное и прикладные виды искусств	69	59	53	67

4.3.5 Численность студентов образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена по формам обучения
(на начало учебного года; человек)



На 10000 населения приходилось студентов:



4.3.6 Численность студентов в государственных и муниципальных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена по группам специальностей¹
(человек)

	2016	2020	2021	2022
Всего	69232	81980	83853	85764
в том числе по группам специальностей:				
науки о земле	274	213	190	191
архитектура	391	529	580	660
техника и технологии строительства	6096	5757	5682	5859
информатика и вычислительная техника	5387	7987	8368	8962
информационная безопасность	628	743	852	956
электроника, радиотехника и системы связи	1203	1425	1416	1369
электро- и теплоэнергетика	1750	1577	1629	1611
ядерная энергетика и технологии	128	138	138	140
машиностроение	3810	3967	4191	4287
химические технологии	267	291	263	234
промышленная экология и биотехнологии	1972	1981	1469	979
техносферная безопасность и природообустройство	939	1167	1167	1161
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1034	2165	2270	2361
технологии материалов	773	788	859	905
техника и технологии наземного транспорта	6305	7336	7338	7262
авиационная и ракетно-космическая техника	256	288	290	278
аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	251	407	382	350
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	2437	2364	2424	2360
управление в технических системах	755	764	787	809
технологии легкой промышленности	552	807	820	898
клиническая медицина	3747	2576	3263	3287
науки о здоровье и профилактическая медицина	49	54	61	55

	2016	2020	2021	2022
фармация	600	1061	1036	1057
сестринское дело	3191	4465	4880	5282
сельское, лесное и рыбное хозяйство	2697	3460	2900	2907
ветеринария и зоотехния	440	590	614	741
экономика и управление	7806	8970	8920	8587
социология и социальная работа	285	294	328	367
юриспруденция	3353	5324	5801	6129
средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	254	518	609	650
сервис и туризм	2197	2827	3238	3854
образование и педагогические науки	4690	5636	5713	5686
история и археология	522	593	558	478
физическая культура и спорт	1310	1840	1788	1940
культуроведение и социокультурные проекты	681	737	767	825
сценические искусства и литературное творчество	126	127	111	125
музыкальное искусство	1210	1259	1202	1198
изобразительное и прикладные виды искусств	632	742	732	743
экранные искусства	234	213	217	221

¹Информация по программам подготовки специалистов среднего звена сформирована в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

4.3.7 Прием на обучение в профессиональные образовательные организации по программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения
(человек)

	2016/17	2020/21	2021/22	2022/23
Принято на обучение студентов - всего	21850	27331	25611	27058
в том числе по формам обучения:				
очная	17311	23015	21670	23420
очно-заочная (вечерняя)	459	454	446	460
заочная	4080	3862	3495	3178

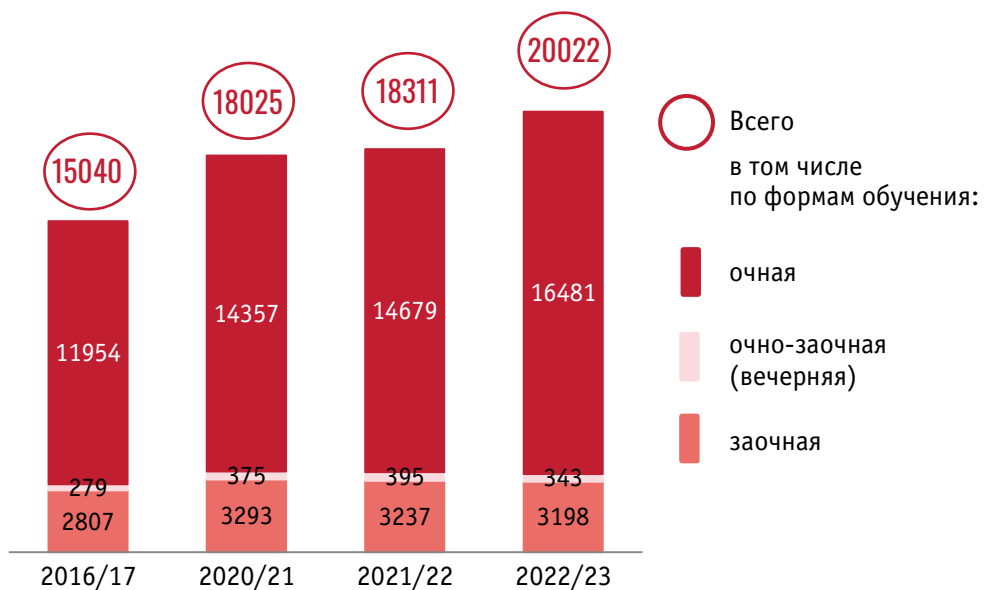
4.3.8 Прием на обучение в государственные и муниципальные профессиональные образовательные организации по программам подготовки специалистов среднего звена по группам специальностей¹
(человек)

	2016	2020	2021	2022
Всего	20861	25946	24277	25571
в том числе по группам специальностей:				
науки о земле	65	61	56	47
архитектура	92	160	162	202
техника и технологии строительства	1521	1611	1535	1643
информатика и вычислительная техника	1721	2583	2271	2716
информационная безопасность	157	230	288	300
электроника, радиотехника и системы связи	363	411	387	355
электро- и теплоэнергетика	411	416	433	438
ядерная энергетика и технологии	33	38	42	38
машиностроение	803	1219	1130	1160
химические технологии	92	65	74	42
промышленная экология и биотехнологии	510	504	25	25
техносферная безопасность и природообустройство	206	295	298	309
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	548	687	662	731
технологии материалов	197	215	276	251

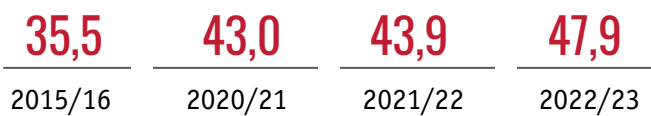
	2016	2020	2021	2022
техника и технологии наземного транспорта	1547	2178	1809	1815
авиационная и ракетно-космическая техника	73	50	75	76
аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	74	105	64	87
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	585	639	621	603
управление в технических системах	182	193	213	207
технологии легкой промышленности	185	259	225	289
клиническая медицина	917	1075	1048	973
науки о здоровье и профилактическая медицина	25	40	40	37
фармация	340	373	340	385
сестринское дело	979	1658	1611	1657
сельское, лесное и рыбное хозяйство	655	802	686	842
ветеринария и зоотехния	120	161	180	286
экономика и управление	2885	3288	3089	3116
социология и социальная работа	65	108	102	121
юриспруденция	1785	2254	2075	2199
средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	83	174	175	195
сервис и туризм	801	1015	1232	1435
образование и педагогические науки	1453	1463	1498	1454
история и археология	193	203	156	126
физическая культура и спорт	353	501	522	539
культуроведение и социокультурные проекты	220	237	268	205
сценические искусства и литературное творчество	29	46	29	46
музыкальное искусство	314	336	302	309
изобразительное и прикладные виды искусств	205	211	197	225
экранные искусства	73	82	81	87

¹ Информация по программам подготовки специалистов среднего звена сформирована в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

4.3.9 Выпуск специалистов среднего звена профессиональными образовательными организациями¹ (человек)



На 10000 населения выпущено специалистов:



¹Включая аттестацию экстернов.

4.3.10 Выпуск специалистов среднего звена государственными и муниципальными профессиональными образовательными организациями, по группам специальностей¹
(человек)

	2016	2020	2021	2022
Всего	14242	17220	17519	18957
в том числе по группам специальностей:				
науки о земле	29	62	53	34
архитектура	70	82	81	115
техника и технологии строительства	1104	1093	1188	1118
информатика и вычислительная техника	1078	1155	1362	1632
информационная безопасность	93	138	149	164
электроника, радиотехника и системы связи	201	363	312	306
электро- и теплоэнергетика	313	395	278	371
ядерная энергетика и технологии	28	30	32	28
машиностроение	500	659	680	788
химические технологии	68	74	88	55
промышленная экология и биотехнологии	243	468	401	417
техносферная безопасность и природообустройство	146	267	233	288
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	432	512	466	532
технологии материалов	158	147	167	173
техника и технологии наземного транспорта	1071	1524	1464	1565
авиационная и ракетно-космическая техника	39	46	64	67
аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25	67	63	96
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	458	509	335	463
управление в технических системах	131	86	146	175
технологии легкой промышленности	92	163	140	137
клиническая медицина	557	771	761	766
науки о здоровье и профилактическая медицина	8	17	6	11

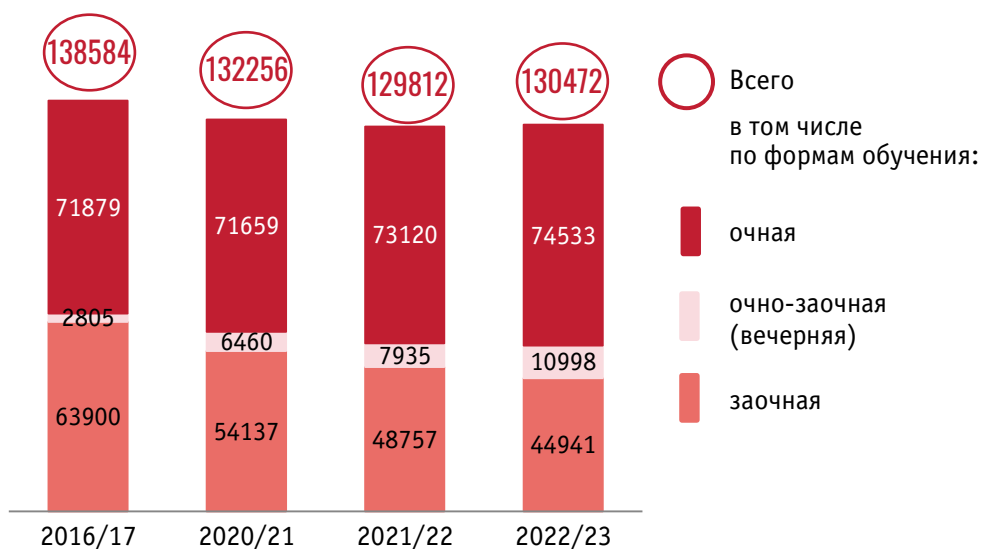
	2016	2020	2021	2022
фармация	241	349	335	340
сестринское дело	723	874	958	931
сельское, лесное и рыбное хозяйство	319	602	595	641
ветеринария и зоотехния	86	105	115	122
экономика и управление	2507	2325	2510	2781
социология и социальная работа	75	74	60	61
юриспруденция	805	1146	1397	1666
средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	85	65	65	122
сервис и туризм	1084	654	607	640
образование и педагогические науки	638	1205	1218	1265
история и археология	120	131	173	176
физическая культура и спорт	163	365	325	294
культуроведение и социокультурные проекты	162	206	199	155
сценические искусства и литературное творчество	30	58	19	16
музыкальное искусство	175	253	244	233
изобразительное и прикладные виды искусств	106	113	173	154
экранные искусства	79	67	57	59

¹Информация по программам подготовки специалистов среднего звена сформирована в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

4.4 Основные образовательные программы высшего образования

4.4.1 Численность студентов образовательных организаций, осуществляющих подготовку бакалавров, специалистов, магистров по формам обучения

(на начало учебного года; человек)



На 10000 населения выпущено специалистов:



¹ Раздел 4.4 подготовлен по данным Минобрнауки РФ.

4.4.2 Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования¹
(человек)

	2016	2020	2021	2022
Всего	131557	127957	125548	126333
в том числе:				
по программам специалитета:	20852	24994	26208	27585
химия	187	169	195	222
техника и технологии строительства	601	519	545	581
информатика и вычислительная техника	-	145	130	112
информационная безопасность	616	916	1059	1175
электроника, радиотехника и системы связи	318	347	308	315
ядерная энергетика и технологии	225	281	288	281
техносферная безопасность и природообустройство	457	454	411	382
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1465	1518	1432	1357
техника и технологии наземного транспорта	4891	5193	5135	5407
авиационная и ракетно-космическая техника	104	107	92	91
аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	211	245	266	261
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1206	1066	1020	928
клиническая медицина	4904	5723	5950	6172
науки о здоровье и профилактическая медицина	521	525	558	551
фармация	291	249	246	249
ветеринария и зоотехния	820	1065	1206	1207
психологические науки	78	127	261	396
экономика и управление	2488	2839	2888	2919
юриспруденция	611	2432	3038	3690
образование и педагогические науки	22	56	72	80
языкознание и литературоведение	311	457	493	556
сценические искусства и литературное творчество	13	42	49	46
музыкальное искусство	365	314	324	319
изобразительное и прикладные виды искусств	71	70	94	125
экранные искусства	76	135	148	163

	2016	2020	2021	2022
по программам бакалавриата и магистратуры:	110705	102963	99340	98748
математика и механика	1096	1178	1116	1300
компьютерные и информационные науки	695	730	770	912
физика и астрономия	435	414	368	374
химия	211	230	245	228
науки о земле	839	700	696	689
биологические науки	277	497	508	491
архитектура	2037	1535	1583	1632
техника и технологии строительства	6552	5954	5626	5357
информатика и вычислительная техника	6183	7580	8197	8759
информационная безопасность	375	446	470	594
электроника, радиотехника и системы связи	2815	2654	2493	2463
фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	928	754	707	708
электро- и теплоэнергетика	4604	4462	4132	3937
ядерная энергетика и технологии	84	76	69	94
машиностроение	5500	5221	4836	4795
физико-технические науки и технологии	138	153	139	137
оружие и системы вооружения	7	1	15	35
химические технологии	612	701	665	623
промышленная экология и биотехнологии	1426	1704	1616	1615
техносферная безопасность и природообустройство	2513	1964	1998	1996
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1694	1665	1513	1461
технологии материалов	297	330	267	275
техника и технологии наземного транспорта	4481	3706	3100	2619
авиационная и ракетно-космическая техника	139	262	255	248
аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	683	818	804	904

	2016	2020	2021	2022
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	70	77	77	104
управление в технических системах	1662	1639	1451	1412
нанотехнологии и наноматериалы	287	287	258	270
технологии легкой промышленности	583	587	573	620
науки о здоровье и профилактическая медицина	5	42	52	60
сестринское дело	15	63	67	76
сельское, лесное и рыбное хозяйство	2991	2956	2892	2933
ветеринария и зоотехния	285	283	322	418
психологические науки	2126	2309	2017	2378
экономика и управление	25608	19260	16030	14971
социология и социальная работа	1079	888	1901	1014
юриспруденция	11318	10259	9727	9705
политические науки и регионоведение	1080	1189	1337	1427
средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1639	1890	2097	2277
сервис и туризм	2671	1937	1951	1853
образование и педагогические науки	9897	10864	11278	11473
языкознание и литературоведение	1947	2267	2430	2492
история и археология	596	470	522	549
философия, этика и религиоведение	211	130	115	108
теология	62	110	144	161
физическая культура и спорт	664	531	534	622
искусствознание	1	-	1	5
культуроведение и социокультурные проекты	93	71	102	183
музыкальное искусство	403	408	434	480
изобразительное и прикладные виды искусств	791	711	840	911

¹ Информация по программам подготовки специалистов высшего образования сформирована в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями)».

4.4.3 Прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в образовательные организации высшего образования по формам обучения
(человек)

	2016/17	2020/21	2021/22	2022/23
Принято на обучение студентов - всего	35991	34498	34349	36195
в том числе по формам обучения:				
очная	19279	20091	21275	21375
очно-заочная (вечерняя)	892	2115	2658	4758
заочная	15820	12292	10416	10062

4.4.4 Прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в государственные и муниципальные образовательные организации высшего образования¹
(человек)

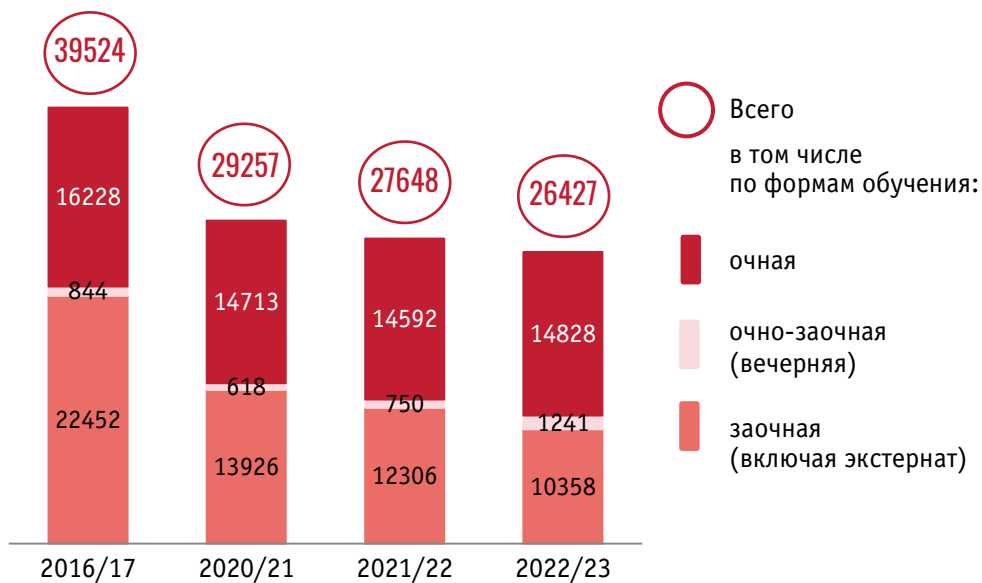
	2016	2020	2021	2022
Всего	34794	32926	32959	34869
в том числе:				
по программам специалитета:	4521	5079	5937	6092
химия	30	118	55	60
техника и технологии строительства	93	94	118	110
информатика и вычислительная техника	-	49	20	15
информационная безопасность	187	228	275	227
электроника, радиотехника и системы связи	46	44	32	57
ядерная энергетика и технологии	73	48	45	45
техносферная безопасность и природообустройство	70	75	83	30
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	264	288	261	308
техника и технологии наземного транспорта	1013	1024	1230	1206
авиационная и ракетно-космическая техника	19	18	11	15
аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	21	50	38	36
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	193	169	200	146
клиническая медицина	1016	1077	1203	1215
науки о здоровье и профилактическая медицина	100	100	104	104
фармация	65	57	52	56

	2016	2020	2021	2022
ветеринария и зоотехния	220	239	331	212
психологические науки	3	39	127	184
экономика и управление	549	508	629	725
юриспруденция	331	652	818	1025
образование и педагогические науки	4	19	17	21
языкознание и литературоведение	108	125	129	138
сценические искусства и литературное творчество	13	12	17	7
музыкальное искусство	69	63	61	63
изобразительное и прикладные виды искусств	7	23	36	43
экранные искусства	27	31	45	44
по программам бакалавриата и магистратуры:	30273	27847	27022	28777
математика и механика	269	402	368	473
компьютерные и информационные науки	214	245	262	323
физика и астрономия	123	116	111	113
химия	70	69	77	57
науки о земле	169	169	240	212
биологические науки	184	169	190	176
архитектура	430	429	455	493
техника и технологии строительства	1814	1724	1463	1530
информатика и вычислительная техника	2042	2368	2773	2754
информационная безопасность	104	146	163	246
электроника, радиотехника и системы связи	745	635	669	712
фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	257	217	210	242
электро- и теплоэнергетика	1217	1211	1002	1012
ядерная энергетика и технологии	18	14	15	48
машиностроение	1420	1353	1298	1430
физико-технические науки и технологии	33	33	34	36
оружие и системы вооружения	-	1	4	25
химические технологии	198	189	203	181
промышленная экология и биотехнологии	488	370	456	429
техносферная безопасность и природообустройство	546	489	605	656
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	433	449	394	399

	2016	2020	2021	2022
технологии материалов	108	105	68	84
техника и технологии наземного транспорта	1204	769	562	581
авиационная и ракетно-космическая техника	46	70	82	66
аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	168	184	147	247
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	21	20	25	56
управление в технических системах	550	455	395	465
нанотехнологии и наноматериалы	79	88	79	98
технологии легкой промышленности	125	152	174	226
науки о здоровье и профилактическая медицина	5	20	20	20
сестринское дело	15	19	19	19
сельское, лесное и рыбное хозяйство	912	760	803	877
ветеринария и зоотехния	98	88	138	199
психологические науки	745	758	650	688
экономика и управление	6050	4589	3424	3911
социология и социальная работа	217	250	339	237
юриспруденция	3058	2911	2599	2842
политические науки и регионоведение	331	383	458	473
средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	530	615	671	750
сервис и туризм	702	430	571	495
образование и педагогические науки	2971	2944	3158	3018
языкознание и литературоведение	628	699	799	761
история и археология	238	143	176	186
философия, этика и религиоведение	49	36	36	38
теология	78	46	53	67
физическая культура и спорт	192	149	149	219
культуроведение и социокультурные проекты	36	24	57	117
музыкальное искусство	104	138	121	148
изобразительное и прикладные виды искусств	239	204	257	342

¹ Информация по программам подготовки специалистов высшего образования сформирована в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями)».

4.4.5 Выпуск бакалавров, специалистов, магистров образовательными организациями высшего образования по формам обучения (на начало учебного года; человек)



На 10000 населения выпущено специалистов:



4.4.6 Выпуск бакалавров, специалистов, магистров государственными и муниципальными образовательными организациями высшего образования¹
(человек)

	2016	2020	2021	2022
Всего	37351	28092	26494	25304
в том числе:				
по программам специалитета:	10715	3791	4316	3937
химия	75	28	22	18
техника и технологии строительства	475	78	58	60
информатика и вычислительная техника	-	33	57	20
информационная безопасность	318	102	78	92
электроника, радиотехника и системы связи	126	84	131	46
ядерная энергетика и технологии	146	23	23	47
техносферная безопасность и природообустройство	258	57	62	56
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	635	192	228	254
техника и технологии наземного транспорта	2959	1121	1099	693
авиационная и ракетно-космическая техника	50	12	24	16
аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	175	32	19	25
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	120	151	128	124
клиническая медицина	1966	941	1199	1242
науки о здоровье и профилактическая медицина	125	78	70	83
фармация	100	55	72	59
ветеринария и зоотехния	598	104	130	138
психологические науки	43	2	8	13
экономика и управление	1988	455	498	538
юриспруденция	25	91	222	269
образование и педагогические науки	63	-	-	7
языкознание и литературоведение	125	47	78	35
сценические искусства и литературное творчество	13	-	8	7
музыкальное искусство	246	90	70	70
изобразительное и прикладные виды искусств	40	3	10	10
экранные искусства	46	12	22	15

	2016	2020	2021	2022
по программам бакалавриата и магистратуры:	26636	24301	22178	21367
математика и механика	335	193	249	219
компьютерные и информационные науки	117	129	115	133
физика и астрономия	111	66	105	80
химия	62	37	44	51
науки о земле	164	135	147	169
биологические науки	145	138	141	131
архитектура	245	299	273	309
техника и технологии строительства	1765	1451	1462	1315
информатика и вычислительная техника	1708	1382	1423	1431
информационная безопасность	83	71	89	82
электроника, радиотехника и системы связи	590	551	529	541
фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	211	224	166	160
электро- и теплоэнергетика	1277	991	986	914
ядерная энергетика и технологии	34	33	13	14
машиностроение	1215	1001	1075	1049
физико-технические науки и технологии	26	51	27	30
оружие и системы вооружения	-	3	-	-
химические технологии	133	177	194	140
промышленная экология и биотехнологии	159	315	276	257
техносферная безопасность и природообустройство	662	537	389	446
прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	392	406	384	318
технологии материалов	67	58	57	36
техника и технологии наземного транспорта	994	984	865	760
авиационная и ракетно-космическая техника	22	29	68	58
аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	109	113	110	88

	2016	2020	2021	2022
техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	20	14	19	13
управление в технических системах	420	364	338	362
нанотехнологии и наноматериалы	38	44	45	53
технологии легкой промышленности	90	96	58	91
науки о здоровье и профилактическая медицина	-	5	9	11
сестринское дело	-	-	10	8
сельское, лесное и рыбное хозяйство	703	583	509	582
ветеринария и зоотехния	75	74	70	60
психологические науки	331	517	446	464
экономика и управление	7091	5523	4575	4301
социология и социальная работа	257	236	208	154
юриспруденция	2879	3109	2640	2363
политические науки и регионоведение	252	232	266	302
средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	308	322	316	328
сервис и туризм	528	534	441	424
образование и педагогические науки	1955	2242	2103	2122
языкознание и литературоведение	449	424	467	454
история и археология	188	140	74	105
философия, этика и религиоведение	43	41	38	28
теология	23	13	4	28
физическая культура и спорт	96	99	85	82
культуроведение и социокультурные проекты	34	29	19	20
музыкальное искусство	75	110	104	107
изобразительное и прикладные виды искусств	155	176	147	174

¹ Информация по программам подготовки специалистов высшего образования сформирована в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями)».

4.5 Дополнительные образовательные программы¹

4.5.1 Сведения о численности учащихся (занимающихся) по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки (человек)

	2016	2020	2021	2022
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:				
техническое	50244	56809	58377	69928
естественно-научное	89374	76549	78075	82438
туристско-краеведческое	46928	29357	29189	30875
социально-гуманитарное ²	149022	146598	152934	161399
в области искусств				
по общеразвивающим программам	183851	188090	189045	195822
по предпрофессиональным программам	16773	25635	30833	27778
в области физической культуры и спорта				
по общеразвивающим программам	127217	120553	120942	127099
по предпрофессиональным программам	40858	34316	38586	32340

¹ До 2022 года информация подготовлена по данным формы № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей», за 2022 год - №1-ДОД «Сведения организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей».

² В 2016 году «социально-педагогическое» направление.

4.5.2 Намерения населения продолжить обучение: 2022¹

(в процентах от общей численности лиц в возрасте 15–57 лет женщины и 15–62 лет мужчины, обучающиеся в образовательных организациях², и не учащаяся молодежь в возрасте до 24 лет, по соответствующей группе)

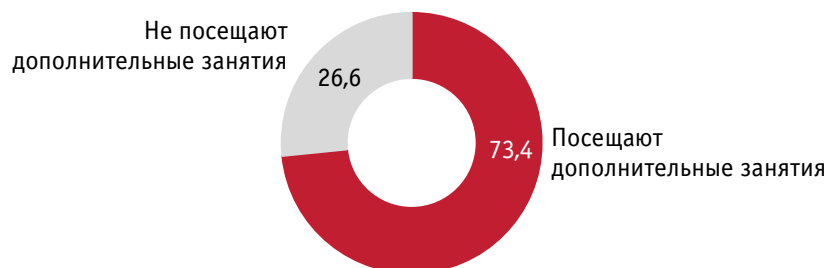


¹ Здесь и далее (рис. 4.5.3) - по данным Комплексного наблюдения условий жизни населения.

² За исключением респондентов, обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации.

4.5.3 Посещение дополнительных занятий учащимися общеобразовательных организаций: 2022

(в процентах, юноши и девушки в возрасте 15 лет и старше обучающиеся в общеобразовательных организациях)



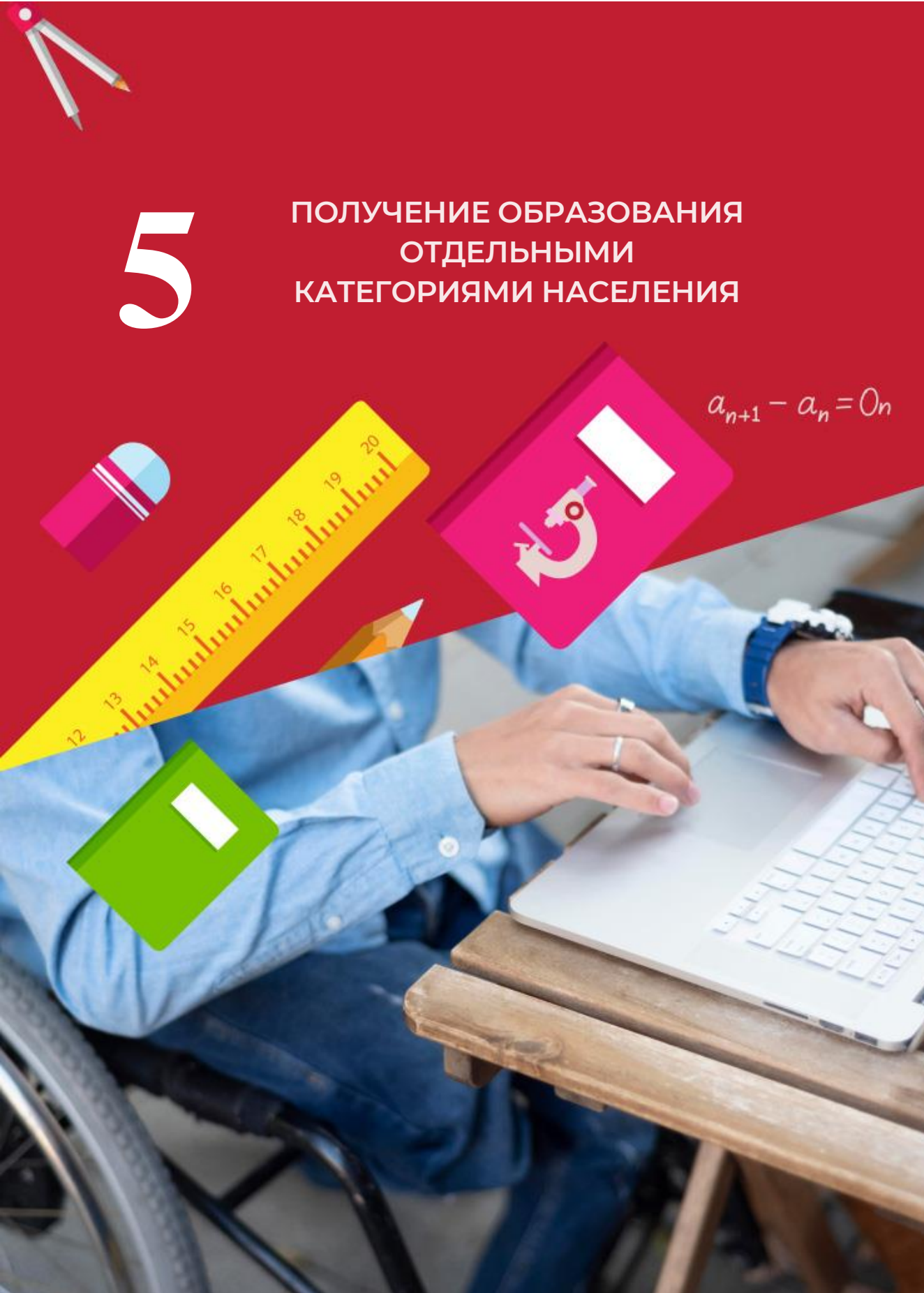
в % от общей численности посещавших дополнительные занятия



5

ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ

$$a_{n+1} - a_n = 0_n$$



5.1 Доступность зданий образовательных организаций для маломобильных групп населения (на конец года)

	Всего				в % от общего числа зданий			
	2016	2020	2021	2022	2016	2020	2021	2022
Здания, доступные для маломобильных групп населения								
образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования:	824	1130	1153	1193	48,3	66,8	68,2	70,8
города и поселки городского типа	273	384	393	400	45,1	62,5	64,0	65,6
сельская местность	551	746	760	793	50,1	69,2	70,6	73,8
профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	219	240	240	229	44,1	48,3	47,2	46,5
учебно-лабораторные здания (корпуса)	197	204	202	196	47,1	48,7	47,6	47,8
здания общежитий	22	36	38	33	27,9	46,2	45,2	40,2
образовательных организаций высшего образования:	136	210	210	209	33,0	54,1	54,8	54,4
учебно-лабораторные здания (корпуса)	107	173	172	168	33,0	58,1	58,5	56,9
здания общежитий	29	37	38	41	33,0	41,1	42,7	46,1
Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, в которых созданы условия для маломобильных групп населения	221	240	240	228	...	...	...	53,9

5.2 Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья среди воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам¹
(на конец года)

	Человек				в % от общей численности воспитанников по направленности			
	2016	2020	2021	2022	2016	2020	2021	2022
Всего	9507	18493	17949	17872	5,4	10,3	10,1	10,5
Группы общеразвивающей направленности	276	1161	864	639	0,2	0,8	0,6	0,5
Группы компенсирующей направленности	8190	15214	15215	15560	69,0	96,1	96,4	95,1
в том числе для воспитанников:								
с нарушением слуха	149	98	56	55	47,5	96,1	78,9	85,9
с нарушением речи	6837	13635	13903	13599	67,7	98,5	96,7	94,9
с нарушением зрения	394	380	342	365	72,4	96,0	91,0	92,2
с нарушением интеллекта	85	136	72	141	94,4	56,7	83,7	100,0
с задержкой психического развития	374	650	560	895	87,8	94,9	99,1	98,7
с нарушением опорно-двигательного аппарата	230	95	66	196	98,3	53,7	98,5	100,0
со сложным дефектом	121	206	204	276	77,1	83,1	91,9	94,2
другого профиля	-	14	12	33	-	9,5	100,0	84,6
Группы оздоровительной направленности	259	993	637	459	19,1	49,1	27,4	30,0
Группы комбинированной направленности	760	1125	1187	1195	42,3	29,2	28,4	30,3
Группы для детей раннего возраста	20	-	43	12	0,2	-	1,1	0,2
Группы по присмотру и уходу за детьми	2	-	3	7	0,3	-	-	0,8

¹ Здесь и далее (табл. 5.3) по данным формы №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

5.3 Численность детей-инвалидов среди воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам
(на конец года)

	Человек				в % от общей численности воспитанников по направленности			
	2016	2020	2021	2022	2016	2020	2021	2022
Всего	1129	1671	1257	1278	0,6	0,9	0,7	0,8
Группы общеразвивающей направленности	548	603	556	534	0,4	0,4	0,4	0,4
Группы компенсирующей направленности	531	994	600	643	4,5	6,3	3,8	3,9
в том числе для воспитанников:								
с нарушением слуха	62	55	55	56	19,7	53,9	77,5	87,5
с нарушением речи	138	373	236	237	1,4	2,7	1,6	1,7
с нарушением зрения	63	32	21	24	11,6	8,1	5,6	6,1
с нарушением интеллекта	50	147	54	41	55,6	61,3	62,8	29,1
с задержкой психического развития	91	126	106	137	21,4	18,4	18,8	15,1
с нарушением опорно-двигательного аппарата	25	111	29	35	10,7	62,7	43,3	17,9
со сложным дефектом	94	139	98	101	59,9	56,1	44,1	34,5
другого профиля	8	11	7	12	100,0	7,5	58,3	30,8
Группы оздоровительной направленности	7	6	7	6	0,5	0,3	0,3	0,4
Группы комбинированной направленности	22	63	82	79	1,0	1,6	2,0	2,0
Группы для детей раннего возраста	11	4	5	8	0,2	0,1	0,1	0,1
Группы по присмотру и уходу за детьми	10	1	1	8	1,5	-	0,0	-

5.4 Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования¹
(на начало учебного года)

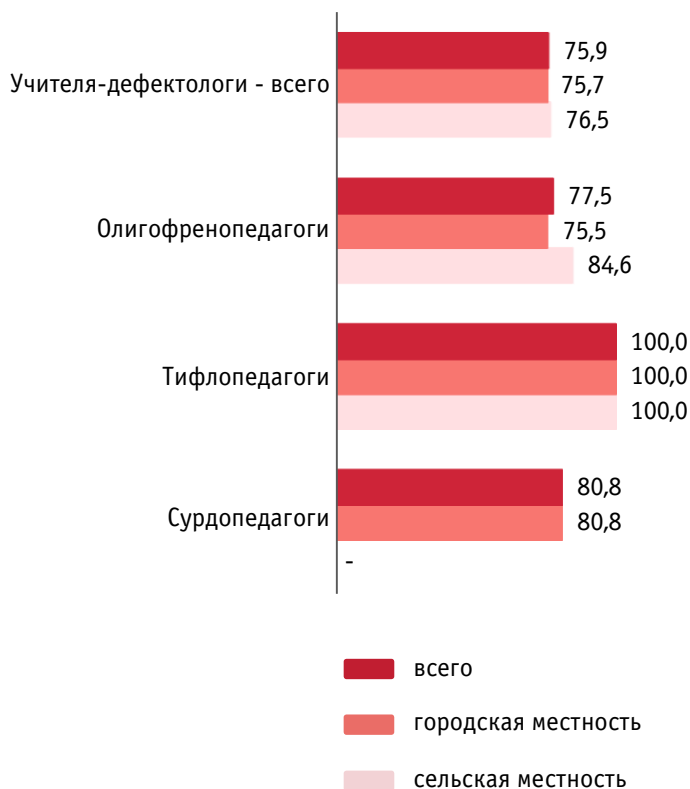
	2016/2017	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):				
тыс. человек	6346	7067	7509	8010
в % от общей численности обучающихся	1,6	1,6	1,7	1,7
Обучающиеся, имеющие инвалидность:				
тыс. человек	1632	2378	2631	2677
в % от общей численности обучающихся	0,4	0,5	0,6	0,6

5.5 Численность врачей-дефектологов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования
(на начало учебного года; человек)

	Численность учителей-дефектологов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2016/2017	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2016/2017	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Учителя-дефектологи - всего	37	144	110	34	2	28	23	5
из них:								
олигофренопедагоги	1	31	22	9	-	2	1	1
тифлопедагоги	-	2	2	-	-	1	1	-
сурдопедагоги	22	27	27	-	-	3	3	-
Из общей численности учителей-дефектологов - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование, %	83,8	22,9	26,4	11,8	100,0	17,9	21,7	-

¹ Здесь и далее (табл. 5.5 и табл. 5.6) по данным формы №00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5.6 Укомплектованность учителями-дефектологами образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году¹
 (на начало учебного года; процентов)



¹ Расчет показателя представлен в Методологических комментариях.

5.7 Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по программам среднего профессионального образования¹
(на начало учебного года)

	2016/ 2017	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/2023		
				всего	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена
Студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность), человек	507	533	352	350	78	272
из них обучаются по адаптивным образовательным программам, человек	114	130	75	106	18	88
в % от общей численности студентов	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3
Из общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья – студенты, имеющие инвалидность, человек	164	208	146	129	24	105
из них обучаются по адаптивным образовательным программам, человек	59	70	48	50	4	46
в % от общей численности студентов	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья), человек	351	402	657	691	89	602
из них обучаются по адаптивным образовательным программам, человек	226	227	255	230	14	216
в % от общей численности студентов	0,3	0,4	0,6	0,6	0,4	0,7

¹ По данным формы №СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».

5.8 Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры¹
(на начало учебного года)

	2016/ 2017	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/2023			
				всего	программы		
					бакалав- риата	специа- литета	магист- ратуры
Студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность), человек	557	401	610	592	292	275	25
из них обучаются по адаптивным образовательным программам, человек	67	-	-	1	1	-	-
в % от общей численности студентов	0,4	0,3	0,5	0,45	0,35	1,0	0,1
из общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья – студенты, имеющие инвалидность, человек	336	335	462	489	264	202	25
из них обучаются по адаптивным образовательным программам, человек	37	-	-	-	-	-	-
в % от общей численности студентов	0,3	0,3	0,4	0,2	0,3	0,7	0,1
Студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья), человек	141	521	418	430	342	45	43
из них обучаются по адаптивным образовательным программам, человек	82	-	-	-	-	-	-
в % от общей численности студентов	0,1	0,4	0,3	0,3	0,4	0,2	0,2

¹ По данным формы ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

5.9 Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, имеющих инвалидность, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, ассисентуры-стажировки¹
(на конец года)

	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			Программы ассисентуры-стажировки		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и имеющие инвалидность, человек	7	6	4	-	2	-
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	-	3	1	-	-	-
в % от общей численности обучающихся	0,28	0,24	0,14	-	4,1	-

¹ Явление наблюдается с 2019 года. В рассматриваемые периоды в организациях, осуществлявших образовательную деятельность по программам ординатуры, явление отсутствовало.

5.10 Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году¹
(человек)

	Численность учащихся		из них:			
			лица с ограниченными возможностями здоровья		дети-инвалиды	
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки
Техническое	69928	27056	1455	442	548	191
Естественно-научное	82438	40640	1729	738	457	175
Туристско-краеведческое	30875	15023	874	340	224	96
Социально-гуманитарное	162399	82680	5617	2340	1367	576
Общеразвивающие программы художественной направленности	195822	119165	7245	3394	2063	955
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	127099	50205	3677	1369	782	244
Предпрофессиональные программы в области искусств	27778	20015	30	20	84	47
Предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	32340	10384	13	4	1	1

¹ По данным формы № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей».



$$a_{n+1} - a_n = 0_n$$



6

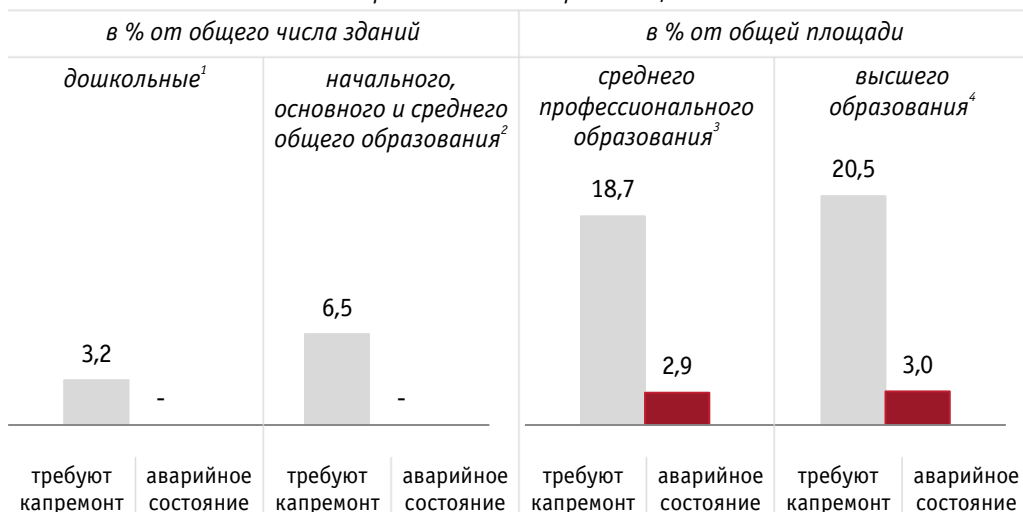
УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ
В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



6.1 Состояние зданий

6.1.1 Техническое состояние зданий образовательных организаций в 2022 году (на конец года)

Образовательные организации



¹ Здесь и далее (таб. 6.1.2) по данным формы №85-к «Сведения организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

² Здесь и далее (таб. 6.1.3; таб. 6.2.1-6.2.5) по данным формы №00-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

³ Здесь и далее (таб. 6.1.4; таб. 6.2.5 и рис. 6.2.6) по данным формы №СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации».

⁴ Здесь и далее (таб. 6.1.5; таб. 6.2.5 и рис. 6.2.6) по данным формы №ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования».

**6.1.2 Техническое состояние и благоустройство зданий
дошкольных образовательных организаций**
(на конец года)

	2016	2020	2021	2022
Здания:				
требующие капитального ремонта	114	65	51	54
в % от общего числа зданий	6,0	3,7	3,1	3,2
города и поселки городского типа	6,4	3,0	2,9	3,1
сельская местность	5,5	4,5	3,2	3,3
находящиеся в аварийном состоянии	3	6	1	-
в % от общего числа зданий	0,2	0,3	0,1	-
города и поселки городского типа	-	0,4	-	-
сельская местность	0,3	0,2	0,1	-
Организации, здания которых имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)				
	1238	1159	1202	1430
в % от общего числа зданий	90,5	91,3	72,2	84,4
города и поселки городского типа	92,4	93,6	68,1	85,0
сельская местность	88,7	89,0	76,8	83,7

6.1.3 Техническое состояние и благоустройство зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования
(на конец года; в процентах от общего числа зданий)

	2016	2020	2021	2022		
				всего	государственные и муниципальные организации	частные организации
Всего зданий						
требующие капитального ремонта	8,5	5,4	5,3	6,5	6,6	-
находящиеся в аварийном состоянии	0,2	0,1	-	-	-	-
оборудованные:						
водопроводом	94,1	97,5	97,5	97,6	97,6	100,0
водоотведением (канализацией)	94,0	97,2	97,4	97,4	97,4	100,0
центральным отоплением	96,2	98,2	98,5	98,4	98,4	100,0
автоматической пожарной сигнализацией	96,7	98,7	98,5	98,8	98,8	100,0
Городская местность - всего зданий						
требующие капитального ремонта	8,9	7,6	7,1	8,3	8,6	-
находящиеся в аварийном состоянии	0,5	-	-	-	-	-
оборудованные:						
водопроводом	97,4	97,5	97,5	97,5	97,4	100,0
водоотведением (канализацией)	97,4	97,4	97,5	97,5	97,4	100,0
центральным отоплением	98,0	98,3	98,3	98,2	98,1	100,0
автоматической пожарной сигнализацией	97,7	98,5	98,5	98,2	98,1	100,0

	2016	2020	2021	2022		
				всего	государственные и муниципальные организации	частные организации
Сельская местность - всего зданий						
требующие капитального ремонта	8,3	4,1	4,3	5,5	5,5	-
находящиеся в аварийном состоянии	0,1	0,2	-	-	-	-
оборудованные:						100,0
водопроводом	92,3	97,5	97,5	97,6	97,6	100,0
водоотведением (канализацией)	92,1	97,2	97,4	97,4	97,4	100,0
центральным отоплением	95,3	98,1	98,6	98,5	98,5	100,0
автоматической пожарной сигнализацией	96,1	98,9	98,8	99,2	99,2	100,0

6.1.4 Техническое состояние зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам среднего профессионального образования
(на конец года)

	Площадь, требующая капитального ремонта				Площадь, находящаяся в аварийном состоянии			
	2016	2020	2021	2022	2016	2020	2021	2022
Тыс. кв. м								
Всего	281,3	223,7	234,1	218,6	21,7	19,5	22,9	33,3
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	182,9	150,5	159,4	143,2	11,2	9,4	13,7	24,1
Здания общежитий	77,8	55,1	53,6	58,2	10,5	10,0	9,2	9,2
Прочие здания (помещения)	20,6	18,1	21,0	17,2	0,02	0,02	-	0,02
В % от общей площади								
Всего	22,7	18,9	19,6	18,7	1,8	1,6	1,9	2,9
Государственные и муниципальные организации	22,9	19,1	19,8	18,9	1,8	1,7	1,9	2,9
Частные организации	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	20,8	18,1	18,8	17,2	1,3	1,1	1,6	2,9
Государственные и муниципальные организации	21,0	18,3	19,0	17,4	1,3	1,1	13,5	2,9
Частные организации	-	-	-	-	-	-	-	-
Здания общежитий	32,3	23,2	22,6	24,6	4,3	4,2	3,9	3,9
Государственные и муниципальные организации	32,6	23,5	22,8	24,8	4,4	4,3	3,9	3,9
Частные организации	-	-	-	-	-	-	-	-
Прочие здания (помещения)	17,8	15,4	19,5	17,0	0,02	0,02	-	0,02

6.1.5 Техническое состояние зданий образовательных организаций высшего образования
(на конец года)

	Площадь, требующая капитального ремонта				Площадь, находящаяся в аварийном состоянии			
	2016	2020	2021	2022	2016	2020	2021	2022
Тыс. кв. м								
Всего	205,4	375,2	446,2	339,6	79,3	54,1	105,9	57,7
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	104,4	169,7	181,3	162,1	22,4	23,2	34,3	28,9
Здания общежитий	93,4	165,7	225,0	186,9	50,1	22,5	64,5	23,5
Прочие здания (помещения)	7,6	39,7	39,9	50,6	6,7	8,4	7,0	5,3
В % от общей площади								
Всего	10,6	19,0	22,7	20,5	4,1	2,7	5,4	3,0
Государственные и муниципальные организации	10,8	19,3	23,1	20,8	4,2	2,8	5,5	3,0
Частные организации	2,4	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	8,5	13,6	14,7	13,2	1,8	1,9	2,8	2,4
Государственные и муниципальные организации	8,7	13,9	15,0	13,5	1,9	1,9	2,8	2,4
Частные организации	2,6	-	-	-	-	-	-	-
Здания общежитий	17,4	29,4	39,8	33,7	9,3	4,0	11,4	4,2
Государственные и муниципальные организации	17,5	29,4	39,8	33,7	9,4	4,0	11,4	4,2
Частные организации	-	-	-	-	-	-	-	-
Прочие здания (помещения)	4,2	24,1	24,9	30,1	3,7	5,1	4,4	3,2

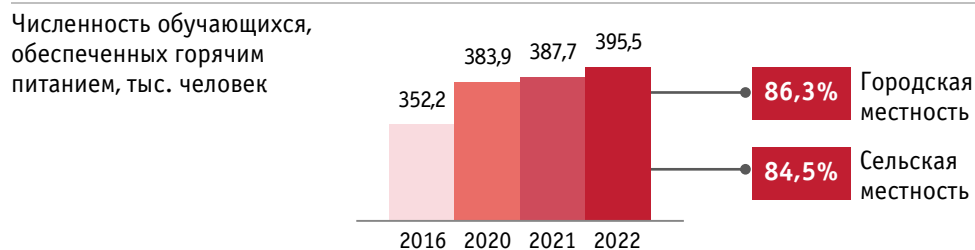
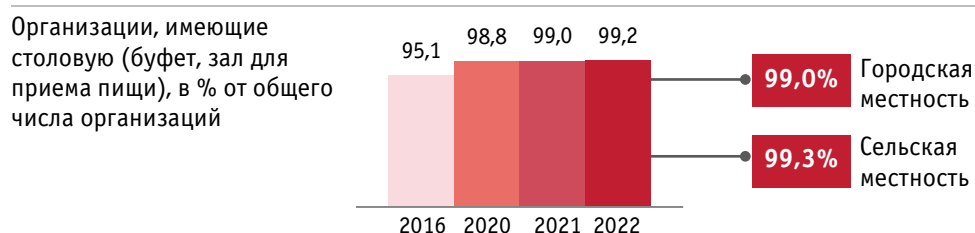
6.2 Материально-техническое обеспечение

6.2.1 Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	2016	2020	2021	2022
Всего - организации, имеющие:				
актовый зал	52,6	55,0	56,0	57,1
спортивный зал	89,5	92,8	93,1	93,3
закрытый плавательный бассейн	2,4	2,2	1,8	2,7
оборудованные кабинеты:				
основ информатики и вычислительной техники	95,8	97,1	97,1	97,1
иностранного языка	56,2	60,5	61,6	61,9
основ безопасности жизнедеятельности	53,1	56,3	56,5	58,1
для внеурочной деятельности	30,1	32,6	33,8	34,8
мастерские для трудового обучения	62,4	59,6	59,1	58,1
кабинет домоводства	39,3	39,2	39,2	38,8
Городская местность - организации, имеющие:				
актовый зал	70,7	73,7	75,2	74,3
спортивный зал	91,1	96,2	96,5	96,7
закрытый плавательный бассейн	5,3	4,7	4,5	4,5
оборудованные кабинеты:				
основ информатики и вычислительной техники	95,4	97,9	97,9	97,1
иностранного языка	70,7	73,9	74,5	74,8
основ безопасности жизнедеятельности	67,3	72,1	72,6	73,6
для внеурочной деятельности	43,9	45,1	47,0	48,0
мастерские для трудового обучения	69,8	70,0	69,7	68,4
кабинет домоводства	65,7	67,1	66,4	66,3

	2016	2020	2021	2022
Сельская местность - организации, имеющие:				
актовый зал	41,8	44,0	44,8	47,1
спортивный зал	88,6	90,8	91,1	91,4
закрытый плавательный бассейн	0,7	0,7	0,3	1,7
оборудованные кабинеты:				
основ информатики и вычислительной техники	96,1	96,9	96,7	97,1
иностранного языка	47,6	52,7	54,1	54,3
основ безопасности жизнедеятельности	44,7	47,0	47,2	49,0
для внеурочной деятельности	21,9	25,3	26,0	27,1
мастерские для трудового обучения	58,0	53,5	52,8	52,1
кабинет домоводства	23,6	22,8	23,2	22,8

6.2.2 Обеспеченность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, горячим питанием (на конец года)

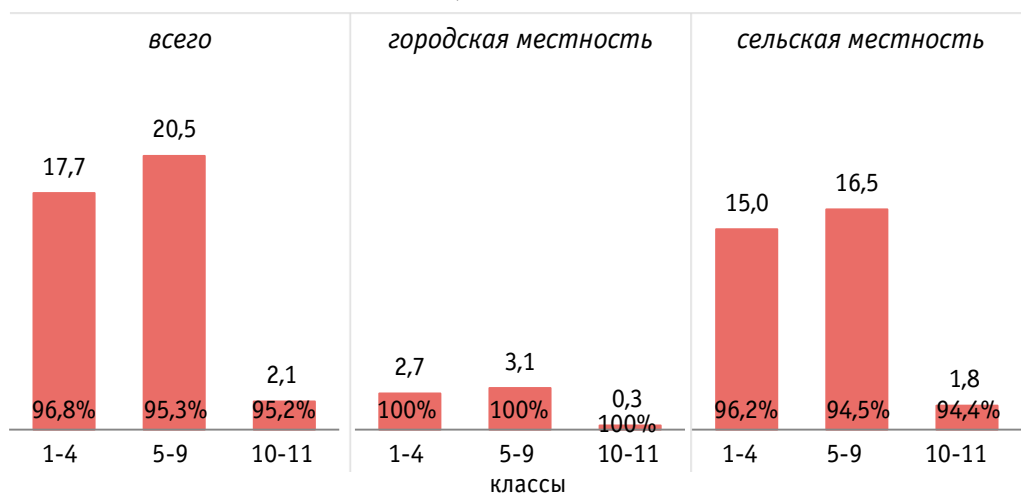


6.2.3 Обеспеченность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, горячим питанием по группам классов в 2022 году
(на конец года)

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11(12) классы
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
всего, тыс. человек	395,5	196,8	176,3	22,4
в % от общей численности обучающихся	85,8	97,7	77,1	71,8
городская местность, тыс. человек	278,8	139,0	123,0	16,8
в % от общей численности обучающихся	86,3	97,5	78,1	73,4
сельская местность, тыс. человек	116,7	57,9	53,2	5,6
в % от общей численности обучающихся	84,5	98,4	74,9	67,5

6.2.4 Охват обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, подвозом в общеобразовательные организации (и/или обратно) в 2022 году
(на конец года)

*Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе:
тыс. человек, охвачено подвозом - %*



6.2.5 Библиотечный фонд образовательных организаций

(на конец года; тыс. экземпляров)

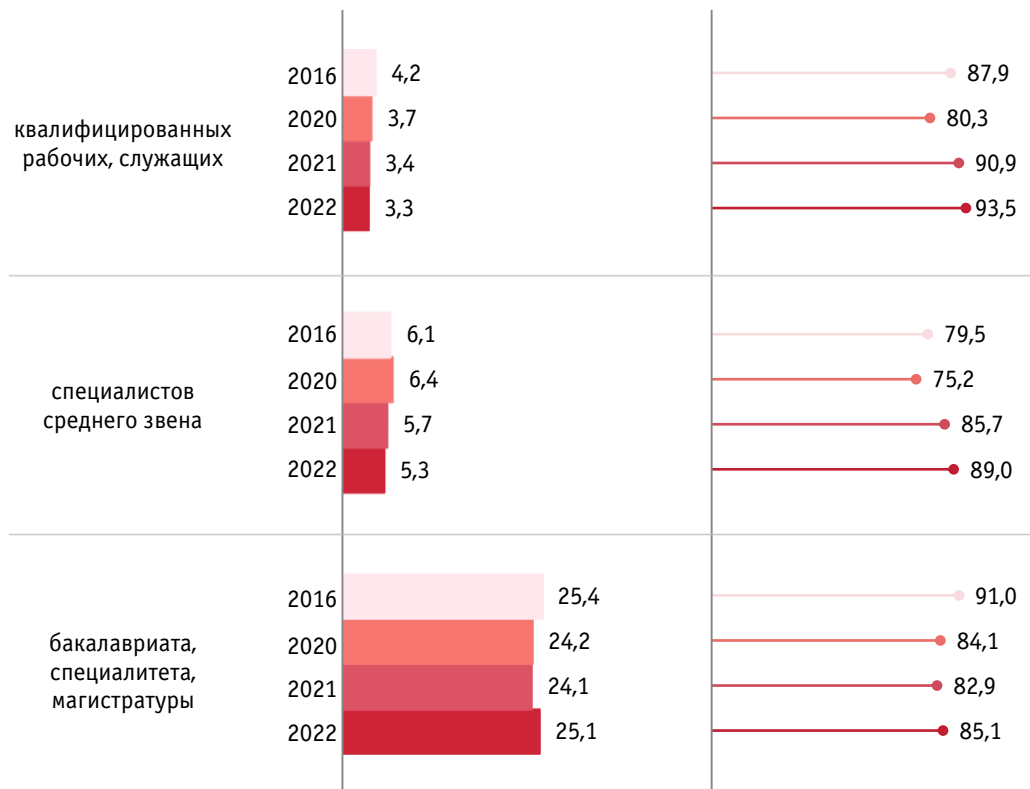
	Библиотечный фонд				из него, в % к итогу:							
					приобретено в отчетном году				электронные документы			
	2016	2020	2021	2022	2016	2020	2021	2022	2016	2020	2021	2022
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	13951,4	15250,1	15147,1	15334,2	9,1	9,3	8,2	5,2	0,5	0,4	0,4	0,5
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	3589,1	3571,9	3645,2	3752,3	1,4	7,0	9,6	10,3	0,4	6,8	10,8	15,1
Образовательные организации высшего образования	17970,4	17038,7	17434,1	17252,2	8,0	8,1	9,9	10,2	17,9	19,6	22,7	23,8

6.2.6 Обеспеченность студентов общежитиями

Численность студентов, нуждающихся в общежитиях, обучающихся по программам:

тыс. чел.

из них проживают в общежитиях, %



ЦИФРОВИЗАЦІЯ ОБРАЗОВАНИЯ

7

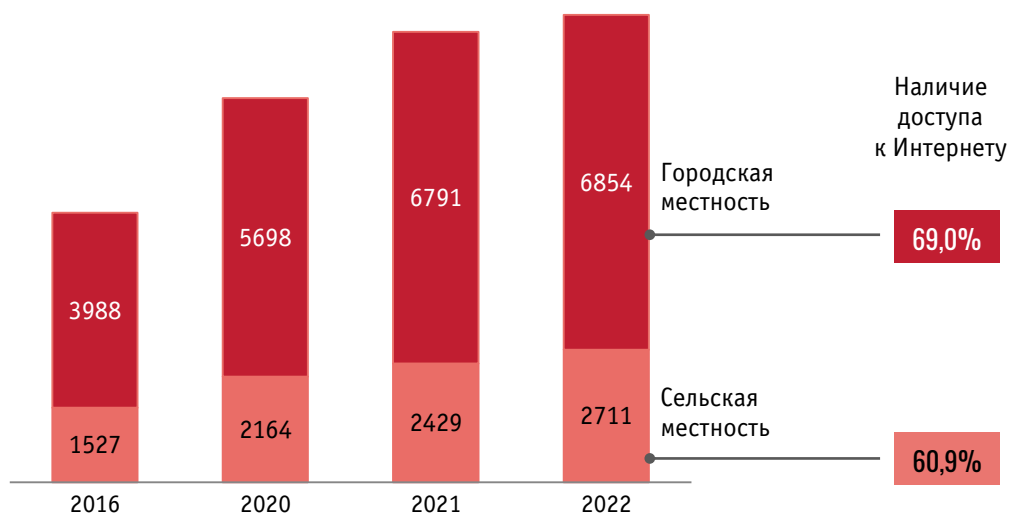
$$a_{n+1} - a_n = 0n$$



7.1 Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольных образовательных организациях

7.1.1 Наличие компьютеров в дошкольных образовательных организациях и доступа к Интернету (на конец года)

	2016	2020	2021	2022
Персональные компьютеры, единиц	5515	7862	9220	9565
из них:				
наличие доступа к Интернету, единиц	3587	5241	6033	6379
в % от общего числа персональных компьютеров	65,0	66,7	65,4	66,7
доступные для использования воспитанниками, единиц	1030	1768	2229	2468



¹ Раздел №8 подготовлен по данным форм: №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», №СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации», №ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности организации высшего образования».

7.1.2 Электронные ресурсы дошкольных образовательных организаций¹

	Всего, единиц	в том числе:			
		городская местность		сельская местность	
		единиц	в % к итогу	единиц	в % к итогу
Мультимедийный проектор					
2021	1499	1058	70,6	441	29,4
2022	1812	1308	72,2	504	27,8
Принтер					
2021	2026	1394	68,8	632	31,2
2022	2120	1454	68,6	666	31,4
Сканер					
2021	396	263	66,4	133	33,6
2022	441	305	69,2	136	30,8
Ксерокс					
2021	407	276	67,8	131	32,2
2022	430	301	70,0	129	30,0
Многофункциональное устройство					
2021	2940	2011	68,4	929	31,6
2022	3293	2152	65,4	1141	34,6

¹ Формирование информации по видам электронных ресурсов проводилось, начиная с итогов за 2021 год.

7.1.3 Оснащение средствами для организации обучения и проведения досуга детей дошкольных образовательных организаций в 2022 году¹ (на конец года)

	Всего, единиц	в том числе:			
		городская местность		сельская местность	
		единиц	в % к итогу	единиц	в % к итогу
Интерактивная доска/стол	849	497	58,5	352	41,5
Цифровой/ интерактивный пол	58	47	81,0	11	19,0
Бизиборд	505	317	62,8	188	37,2
Стол для рисования в технике Эбру	54	40	74,1	14	25,9
Сухой бассейн	455	279	61,3	176	38,7
Световой стол для рисования песком	501	338	67,5	163	32,5
Печатные книги/журналы для чтения воспитанниками	1158	564	48,7	594	51,3
Компьютерные игры в образовательных целях	630	395	62,7	235	37,3
Магнитная доска	1041	554	53,2	487	46,8
Скалодром	40	32	80,0	8	20,0
Батут	215	143	66,5	72	33,5

¹ Формирование информации по оснащению средствами для организации обучения и проведения досуга детей проводилось, начиная с итогов за 2022 год.

7.2 Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования

7.2.1 Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования (на конец отчетного года; единиц)

	Всего				в том числе используемых в учебных целях			
	2016	2020	2021	2022	2016	2020	2021	2022
Персональные компьютеры – всего	76132	88859	91971	96205	67435	77771	80582	84508
из них:								
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	31154	42400	45896	50713	28587	38032	41450	45609
планшетные компьютеры	1922	3298	3482	3717	1750	3061	3234	3409
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	31683	33923	35675	36232	28305	29679	30785	31371
имеющие доступ к Интернету	43694	52519	55363	57997	38293	44837	46870	48716
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	16946	19994	21238	21624	14206	16733	17476	17818

7.2.2 Электронные ресурсы организаций в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования (на конец отчетного года; единиц)

	2016	2020	2021	2022
Электронные терминалы (инфоматы)	18	52	59	114
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	37	41	51
Мультимедийные проекторы	14 534	16 235	16 417	16 599
Интерактивные доски	8 494	10 242	10 642	10 966
Принтеры	12 923	15 553	15 760	15 784
Сканеры	2 256	2 154	2 181	2 115
Многофункциональные устройства (МФУ)	8 845	11 693	12 646	13 341
Ксероксы	-	981	1 005	1 010

7.2.3 Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования
(на конец отчетного года; единиц)

	2016	2020	2021	2022
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	744	737	720	708
Программы компьютерного тестирования	515	489	479	474
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	564	542	534	527
Электронные версии учебных пособий	555	518	502	485
Электронные версии учебников	354	313	311	302
Электронная библиотека	222	173	189	240
Электронный журнал, электронный дневник	1 066	1 017	974	957
Электронные справочно-правовые системы	273	274	279	291
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	466	468	459	458
Системы электронного документооборота	510	694	719	759
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1 111	1 111	1 103	1 100
Другие программные средства	375	360	358	346
В том числе доступны для использования учащимися:				
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	702	704	686	670
Программы компьютерного тестирования	475	456	444	441
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	539	527	515	509
Электронные версии учебных пособий	516	482	464	456
Электронные версии учебников	330	294	289	284
Электронная библиотека	198	151	160	220
Электронный журнал, электронный дневник	955	930	890	885
Электронные справочно-правовые системы	128	128	126	137
Системы электронного документооборота	124	146	145	129
Другие программные средства	258	212	208	194

7.3 Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

7.3.1 Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (на конец отчетного года; единиц)

	Всего				в %			
	2016	2020	2021	2022	2016	2020	2021	2022
Персональные компьютеры - всего	10294	11685	12874	13348	100,0	100,0	100,0	100,0
из них:								
имеющие доступ к Интернету	8238	9726	11100	11660	80,0	83,2	86,2	87,4
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	4834	7089	8093	8416	47,0	60,7	62,9	63,1
поступившие в отчетном году	236	945	1386	825	2,3	8,1	10,8	6,2
Государственные и муниципальные организации								
Персональные компьютеры	10100	11453	12644	13126	100,0	100,0	100,0	100,0
из них:								
имеющие доступ к Интернету	8064	9516	10890	11458	79,8	83,1	86,1	87,3
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	4746	6973	7977	8308	47,0	60,9	63,1	63,3
поступившие в отчетном году	236	917	1384	823	2,3	8,0	10,9	6,3
Частные организации								
Персональные компьютеры	194	232	230	222	100,0	100,0	100,0	100,0
из них:								
имеющие доступ к Интернету	174	210	210	202	89,7	90,5	91,3	91,0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	88	116	116	108	45,4	50,0	50,4	48,6
поступившие в отчетном году	-	28	2	2	-	12,1	0,9	0,9

7.3.2 Использование программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
(на конец отчетного года; единиц)

	2016	2020	2021	2022
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	113	108	104	96
Программы компьютерного тестирования	102	104	97	99
Виртуальные тренажеры	64	76	73	71
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	90	104	96	95
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	113	117	109	108
Специальные программные средства для научных исследований	12	10	11	10
Электронные библиотеки	66	108	107	106
Электронные справочно-правовые системы	76	76	69	68
Системы электронного документооборота	28	42	33	32
Другие специальные программные средства	52	62	57	56

7.3.3 Информационное обслуживание и другие характеристики библиотек в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

	2016	2020	2021	2022
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	4243	3889	3781	3614
в том числе оснащены персональными компьютерами	566	618	623	566
из них с доступом к Интернету	513	569	581	539
Наличие:				
электронного каталога в библиотеке	63	72	67	64
доступа через Интернет к электронному каталогу	32	49	49	48
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	35	63	59	58

7.4 Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

7.4.1 Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (на конец отчетного года; единиц)

	Всего				в %			
	2016	2020	2021	2022	2016	2020	2021	2022
Персональные компьютеры - всего	20674	21589	19621	19816	100,0	100,0	100,0	100,0
из них:								
имеющие доступ к Интернету	18847	20947	18943	19241	91,2	97,0	96,5	97,1
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	18459	20906	18902	19200	89,3	96,8	96,3	96,9
поступившие в отчетном году	877	1085	1120	792	4,2	5,0	5,7	4,0
Государственные и муниципальные организации								
Персональные компьютеры	20130	21023	19062	19231	100,0	100,0	100,0	100,0
из них:								
имеющие доступ к Интернету	18312	20387	18384	18656	91,0	97,0	96,4	97,0
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	17960	20387	18384	18656	89,2	97,0	96,4	97,0
поступившие в отчетном году	876	1062	1081	749	4,4	5,1	5,7	3,9
Частные организации								
Персональные компьютеры	544	566	559	585	100,0	100,0	100,0	100,0
из них:								
имеющие доступ к Интернету	535	560	559	585	98,3	98,9	100,0	100,0
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	499	519	518	544	91,7	91,7	92,7	93,0
поступившие в отчетном году	1	23	39	43	0,2	4,1	7,0	7,4

7.4.2 Использование программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования
(на конец отчетного года; единиц)

	2016	2020	2021	2022
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	35	34	34	34
Программы компьютерного тестирования	34	34	33	34
Виртуальные тренажеры	24	23	22	22
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	35	36	36	36
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	34	36	36	35
Специальные программные средства для научных исследований	23	19	18	18
Электронные библиотеки	38	37	37	37
Электронные справочно-правовые системы	34	34	33	33
Системы электронного документооборота	11	11	12	12
Другие специальные программные средства	24	26	26	26

7.4.3 Информационное обслуживание и другие характеристики библиотек в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

	2016	2020	2021	2022
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	5416	4936	4171	4747
в том числе оснащены персональными компьютерами	836	842	759	783
из них с доступом к Интернету	834	840	757	779
Наличие:				
электронного каталога в библиотеке	37	36	35	33
доступа через Интернет к электронному каталогу	28	28	29	28
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	32	34	35	34

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ
ГЛОССАРИЙ

$$a_{n+1} - a_n = 0n$$



Раздел 1 Наглядно об образовании

В сборнике (на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») применяются следующие основные понятия:

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, а также оценочных и методических материалов.

Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Общеобразовательные организации – тип образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Получение профессионального образования осуществляется в образовательной организации при наличии у неё соответствующих лицензий:

- ▶ **среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих** – в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ▶ **среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена** – в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;
- ▶ **высшее образование** по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – в образовательных организациях высшего образования.

В рамках подготовки кадров высшей квалификации в сборник включены сведения о подготовке аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров.

Аспирантура – основная форма подготовки научных и научно-педагогических кадров в научно-исследовательских организациях, образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования.

Аспиранты - лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Ординатура – подготовка кадров высшей квалификации для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

Ординаторы - лица, обучающиеся по программам ординатуры.

Ассистентура-стажировка – подготовка кадров высшей квалификации для обеспечения подготовки творческих и педагогических работников высшей квалификации по творческо-исполнительским специальностям.

Ассистенты-стажеры - лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки.

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств.

Раздел 2 Численность и оплата труда работников образования

Данные о среднегодовой численности занятых в экономике формируется по основной работе гражданского населения один раз в год при составлении баланса трудовых ресурсов на основе сведений организаций, материалов выборочного обследования рабочей силы, данных органов исполнительной власти. В среднегодовую численность занятых включаются работающие иностранные граждане, как постоянно проживающие, так и временно находящиеся на территории Российской Федерации.

Принятые работники – лица, зачисленные в отчетном году в организацию приказом (распоряжением) о приеме на работу.

Выбывшие работники – лица, оставившие в отчетном году работу независимо от оснований (расторжение трудового договора по инициативе работника, инициативе администрации, соглашению сторон; перевод работника с его согласия в другую организацию и др.), уход или перевод которых оформлен приказом (распоряжением).

Среднесписочная численность работников образования за год определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы года и делением полученной суммы на 12.

Среднесписочная численность работников образования за месяц исчисляется путем суммирования списочной численности работников за каждый календарный день месяца и деления полученной суммы на число календарных дней месяца. Работники, занятые неполный рабочий день или неполную рабочую неделю, учитываются в среднесписочной численности работников пропорционально отработанному времени.

Информация о распределении занятого населения по уровню образования приведена по материалам выборочного обследования рабочей силы, проводимого Федеральной службой государственной статистики, по возрастной группе населения: до 2017 года – 15-72 лет, с 2017 года – 15 лет и старше. Данные приведены в среднем за год

Занятые – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период осуществляли любую деятельность (хотя бы один час в неделю), связанную с производством товаров или оказанием услуг за плату или прибыль. В численность занятых включаются также лица, временно отсутствующие на рабочем месте в течение короткого промежутка времени и сохранившие связь с рабочим местом во время отсутствия.

Укомплектованность штатов – отношение числа занятых должностей к количеству ставок согласно штатному расписанию, в процентах.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников рассчитывается ежемесячно по итогам сплошных и выборочных статистических наблюдений, проводимых с различной периодичностью, на основе сведений, полученных от организаций всех видов экономической деятельности и всех форм собственности, и определяется путем деления фонда начисленной заработной платы работников на среднесписочную численность работников и на количество месяцев в отчетном периоде.

Реальная начисленная заработная плата характеризует покупательную способность заработной платы в отчетном периоде в связи с изменением цен на потребительские товары и услуги по сравнению с базисным периодом. Для этого рассчитывается индекс реальной начисленной заработной платы путем деления индекса номинальной начисленной заработной платы на индекс потребительских цен за один и тот же временной период.

Раздел 3 Кадровый состав образовательных организаций

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Преподаватель – работник образовательной организации, выполняющий учебную, научную, методическую, воспитательную и организационную деятельность (в общеобразовательной организации – учитель).

Численность обучающихся по образовательным программам в расчете на одного преподавателя – показатель, характеризующий численность обучающихся, приходящуюся на одного преподавателя. Определяется, как отношение численности обучающихся в образовательных организациях к численности преподавателей (без учета внешних совместителей).

Педагог дополнительного образования – специалист, работающий в системе дополнительного образования. Организует и направляет деятельность различных объединений обучающихся – кружков, клубов, секций, студий и т.п.

Социальный педагог – специалист в области социальной деятельности. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите детей в образовательных организациях и по месту жительства.

Педагог-организатор – специалист, организующий внеклассную и внешкольную работу в сфере дополнительного образования. Организует работу клубов, кружков, секций и других объединений, функционирующих в образовательных организациях. Проводит массовые мероприятия (вечера, праздники, олимпиады и пр.), организует отдых детей в каникулярное время.

Педагог-психолог – специалист, обеспечивающий развитие и сохранение психического, соматического здоровья обучающихся и их социальное благополучие.

Тьютор – преподаватель, методист, консультант, который осуществляет текущую методическую поддержку обучающегося. Способствует формированию у обучающихся способности к самостоятельному действию.

Раздел 4 Контингент воспитанников, обучающихся и студентов

К **воспитанникам** относятся лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную образовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации. Также в численность воспитанников включены дети, в отношении которых установлен только присмотр и уход.

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является **группа детей дошкольного возраста**. В группы могут включаться дети как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы). Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем исходя из их предельной наполняемости. Группы различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня, сокращенного дня, продленного дня, кратковременного пребывания и круглосуточного пребывания. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

Группы общеразвивающей направленности – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования.

Группы компенсирующей направленности – группы, в которых осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Группы комбинированной направленности – группы, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы по присмотру и уходу за детьми – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, в которых обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Семейные дошкольные группы – группы, создаваемые с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Группы кратковременного пребывания детей – группы, функционирующие в режиме кратковременного, неполного (от трех до пяти часов в день), но систематического пребывания детей в дошкольных образовательных организациях.

Охват детей дошкольными образовательными организациями измеряется отношением численности воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте 1–6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В показателях контингента **общеобразовательных организаций** (численность учащихся, выпуск) учитывается численность лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе и в филиалах.

Информация о численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – **программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**; приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; выпуске квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием приведена с учетом программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых образовательными организациями высшего образования.

Информация о численности студентов, приеме на обучение и выпуске приведена с учетом образовательных программ среднего профессионального образования – **программ подготовки специалистов среднего звена**, реализуемых образовательными организациями высшего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена – показатель численности лиц, принятых на обучение. Осуществляется в соответствии с утвержденными правилами. В численность принятых не включаются второкурсники, лица, поступающие в счет пополнения старших курсов, а также зачисляемые в порядке перевода из других образовательных организаций и восстановленные на обучение.

Выпуск специалистов среднего звена – численность лиц, полностью завершивших курс обучения в образовательной организации и получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. Лицам, закончившим обучение, присваивается квалификация в соответствии с полученной специальностью и выдается диплом.

Получение **высшего образования** может осуществляться как в форме освоения образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в образовательных организациях по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, так и вне организаций – в форме самообразования.

В общую численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также в общую численность принятых на обучение и выпуск не включены иностранные граждане, лица без гражданства, обучающиеся в Российской Федерации по международным договорам.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – показатель численности лиц, принятых на обучение. Осуществляется в соответствии с утвержденными правилами. В численность принятых не включаются второгодники, лица, восстановленные на обучение.

Выпуск бакалавров, специалистов, магистров – численность лиц, полностью завершивших курс обучения в образовательном учреждении и получивших высшее образование. Лицам, закончившим обучение, присваивается квалификация в соответствии с полученной специальностью/направлением подготовки и выдается диплом.

Раздел 5 Получение образования отдельными категориями населения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее подтвержденные психологомедико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 95. При этом в соответствии с законодательством Российской Федерации понятия «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» не являются идентичными.

Дети-инвалиды – лица, признанные инвалидами в возрасте до 18 лет. Данные о численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, приведены без учета профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний.

Доступность (безбарьерность) зданий для маломобильных групп населения – свойство здания (помещения), позволяющее беспрепятственно достичь места целевого назначения и воспользоваться услугой.

Учитель-дефектолог – специалист по организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе, обеспечению достижения ими результатов, соответствующих требованиям установленного образовательного стандарта; оказанию коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья; методическому обеспечению процесса образования. Профессия дефектолога подразделяется на несколько узких специальностей, среди них: сурдопедагог (работает с детьми, имеющими недостатки слуха); тифлопедагог (работает с детьми с нарушениями зрения); олигофренопедагог (работает с умственно отсталыми детьми).

Раздел 6 Условия обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Материально-техническая база образовательных организаций – комплекс зданий и оборудования, используемых для обучения, воспитания, оздоровления обучающихся (воспитанников) и для решения других задач в сфере образования. Характеристика материально-технической базы конкретного уровня образования включает в себя следующие показатели: объемы площадей по функциональному назначению, обеспеченность общежитиями, библиотечным фондом, предприятиями общественного питания, спортивными сооружениями, техническое состояние зданий образовательных организаций и их благоустройство.

Общая площадь здания – сумма площадей всех этажей здания (включая технические, мансардные, цокольные и подвальные), измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен, а также площадей балконов и лоджий.

Учебная площадь – площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: групповые помещения, классные комнаты, аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, крытый бассейн для плавания).

Раздел 7 Цифровизация образования

Персональный компьютер – микрокомпьютер универсального назначения, рассчитанный на одного пользователя и управляемый одним человеком. В статистическом наблюдении в составе персональных компьютеров учитываются любые типы, в том числе PC/XT, AT, Pentium и совместимые, Macintosh, блокнотные (ноутбук), портативные персональные компьютеры, независимо от того, являются ли они собственностью организации, взяты в аренду, в пользование, в распоряжение или получены на иных условиях.

В числе персональных компьютеров учитываются и терминалы, подключенные к компьютеру. Терминал состоит из экрана и клавиатуры, предназначен для ввода и вывода информации, осуществляет связь пользователя с персональным компьютером. Если в организации используются многотерминальные системы, то в общем числе персональных компьютеров учитываются как терминалы, так и сам персональный компьютер, к которому они подключены, если он является дополнительным рабочим местом (например, преподавателя), снабжен монитором и клавиатурой.

В общем числе персональных компьютеров учитываются компьютеры, используемые в учебных, административных целях, для бухгалтерского, кадрового учета и другой деятельности организации.

Использование персональных компьютеров в учебных целях возможно одним или несколькими способами, перечисленными ниже:

- ▶ во время проведения занятий преподавателями или обучающимися;
- ▶ обучающимися в процессе подготовки домашних заданий (дипломных и курсовых проектов, во время производственной практики;
- ▶ преподавателями в процессе подготовки к занятиям (лекциям, лабораторным, практическим занятиям).

Интернет – глобальное (всемирное) множество независимых компьютерных сетей, соединенных между собой для обмена информацией по стандартным открытым протоколам.

